

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ГЕОГРАФИЯ на 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Изучение предмета география идет по следующей схеме:

| Классы | Количество часов, выделяемых на изучение географии |
|---------------------------|--|
| 5ФГОС | 34 |
| 6 ФГОС | 34 |
| 7 | 68 |
| 8 | 68 |
| 9 | 68 |
| 10 социально-гуманитарные | 68 |

Рабочие программы для учащихся 5 - 10 классов разработаны с учётом изменений, происходящих в общеобразовательной школе, с целью сохранения единого образовательного пространства России в условиях дифференциации школьного образования и появления многочисленных авторских программ и учебников.

Программы предлагают изучение системы взаимосвязанных между собой курсов, обеспечивают преемственность содержания, форм и методов организации учебной деятельности школьников.

В **5-6-х классах** используется рабочая программа, составленная на основе программы «География. Природа и люди» для общеобразовательных учреждений под редакцией А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной, В.В. Николиной. В соответствии с требованиями стандарта предлагается изучать предмет «География» как интегрированный курс без разделения на физическую и социально-экономическую, что было принято ранее.

В 7 – 8 классах изучение предмета продолжается по рабочей программе, составленной на основе программы под ред. А.И. Алексеева.

Курс географии материков и океанов (7 класс). Основная цель курса – создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие её природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера. Другая важная цель курса – раскрыть закономерности земледельческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определённый порядок, связь явлений, что будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни людей.

Курс «География России» (8 классы). Главные задачи курса – углубленное изучение природы, населения и хозяйства России; максимальное приближение содержания географических знаний и умений школьников к запросам повседневной жизни; воспитание

патриотического отношения к своей Родине; стремления к активному участию в решении социально-экономических, экологических и других проблем.

Программа предусматривает поэтапную систематизацию и обобщение материала. На протяжении всего курса учащиеся овладевают умениями читать новые для них виды тематических карт физико-географического и экономико-географического содержания, анализировать статистические данные, работать с материалами периодической печати.

При изучении курса **9 класса** показывается тесная взаимосвязь природы, населения и хозяйства, рассматривается становление и развитие экономики страны, её особенности.

Рассмотрение всех отраслей и межотраслевых комплексов даётся с учётом произошедших изменений в хозяйственной и социальной жизни России. Рассматриваются внешние экономические связи, особенности взаимоотношений соседних государств с Россией, раскрываются их существующие и перспективные хозяйственные и социальные связи. Ставится также цель обобщить изученный материал на более высоком мировоззренческом уровне и подготовить учащихся к восприятию нового курса **10 класса** «Экономическая и социальная география мира», дать логическое завершение курсу «География России».

Региональный компонент в 9 классах представлен курсом «География Магаданской области» в объеме 34 часа. В 5-7 классах и 8 классе Б региональное содержание интегрируется в основной учебный предмет (до 20% от общего количества часов).

Программно-методическое обеспечение по ГЕОГРАФИИ на 2017-2018 учебный год

| Предмет | Класс | Кол.час. по уч. плану | Учебник | № по федер. перечню | Автор, составитель | Год издания | Издательство | Примечание |
|-------------------------------|-------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------|-------------|--------------|------------|
| География | 5 | 34 | География. 5-6 классы | 1.2.2.4.1.1 | А.И. Алексеев и др. | 2013 | Просвещение | |
| География | 6 | 34 | География. 5-6 классы | 1.2.2.4.1.1 | А.И. Алексеев и др. | 2013 | Просвещение | |
| География | 7 | 68 | География. 7 класс | 1.2.2.4.1.2 | А.И. Алексеев и др. | 2013 | Просвещение | |
| География | 8 | 68 | География. 8 класс | 1.2.2.4.1.3 | А.И. Алексеев и др. | 2013 | Просвещение | |
| География | 9 | 68 | География. 9 класс | 1.2.2.4.1.4 | А.И. Алексеев и др. | 2013 | Просвещение | |
| География Магаданской области | 9 | 34 | География Магаданской области | | О.С. Головин | | | |
| География | 10 | 68 | География (базовый уровень) 10 класс | 1.3.3.4.2.1 | Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина | 2013 | Просвещение | |