

РАССМОТРЕНО
«04» сентября 2018 г
Заведующий кафедрой
физвоспитания и ОБЖ

СОГЛАСОВАНО
«6» сентября 2018 г
Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
«7» сентября 2018 г
Директор
МАОУ «Гимназия №30

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по «ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

7А, 7Б, 7В класс

Количество часов по программе: 34 часа.

Количество часов в неделю: 1 час

Преподаватель-организатор ОБЖ: Таченко Елена Леонидовна

Рабочая программа составлена на основе программ:

- Комплексная программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение, 2010
- Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2010. - 40с. - (Стандарты второго поколения). - 106,
- Основы безопасности жизнедеятельности : рабочая программа. 5—9 классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В. Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. — 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2015. — [6] с.

Учебник:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Просвещение.
- Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа.

Оглавление

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	4
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Учащийся должен знать:

- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;
- основные виды террористических актов, их цели и способы проведения; правила безопасного поведения при угрозе террористических актов; основы государственной политики Российской Федерации по противодействию наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;
- наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

Учащийся должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
- уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.
- учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений;
- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; для оказания первой помощи пострадавшим;
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация. Понятие об опасном природном явлении, стихийном бедствии, чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Опасные природные явления, характерные для нашей страны.

ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ. ИЗ ИСТОРИИ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ

Происхождение и классификация землетрясений.

Понятие о землетрясении. Сейсмические пояса и сейсмически активные районы. Понятие об очаге и эпицентре землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их последствия. Классификация землетрясений по происхождению. Отслеживание землетрясений с помощью сейсмографа.

Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь. Понятие о магнитуде и интенсивности землетрясений. Оценка землетрясений по шкале Рихтера и шкале Меркалли. Типичные проявления землетрясений и уровень разрушений при различных величинах магнитуды и интенсивности. Типичные последствия землетрясений, их характеристика. Меры по снижению ущерба от землетрясений.

Правила безопасного поведения при землетрясениях. Основные причины несчастных случаев при землетрясениях. Меры по предотвращению повреждений или уменьшению их тяжести. Признаки приближающегося землетрясения. Действия при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время него и после: на улице, в школе, в доме (квартире). Правила безопасного поведения в случае попадания в завал.

ВУЛКАНЫ. ИЗ ИСТОРИИ ИЗВЕРЖЕНИЙ ВУЛКАНОВ

Общее понятие о вулканах. Понятие о вулкане. Сейсмоактивные пояса. Процесс извержения вулкана. Строение вулкана. Понятие о магме, гейзере, фумароле. Различные состояния лавы при извержении. Палящие тучи.

Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов. Опасные явления, связанные с извержениями вулканов. Признаки приближающегося извержения. Способы уменьшения опасного воздействия лавовых потоков. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об извержении вулкана и во время него.

ОПОЛЗНИ, ОБВАЛЫ И СНЕЖНЫЕ ЛАВИНЫ. ОБЩЕЕ УСЛОВИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОПОЛЗНЕЙ, ОБВАЛОВ И ЛАВИН. ЗОНЫ ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ

Оползни. Из истории оползней. Понятие об оползне. Природные и антропогенные факторы, влияющие на образование оползней. Классификация оползней по масштабу, месту образования и мощности. Причины образования оползней.

Обвалы. Из истории обвалов. Понятие об обвале. Причины, вызывающие обвалы. Классификация обвалов по мощности и масштабу. Разновидности обвалов и их характеристика.

Снежные лавины. Из истории лавин. Понятие о лавине. Характерные особенности лавин, места и причины их возникновения. Помощь поисковых собак в обнаружении засыпанных снегом людей.

Последствия оползней, обвалов и снежных лавин.

Основные поражающие факторы оползней, обвалов и лавин, наносимый ими ущерб. Меры по предупреждению этих явлений и снижению потерь от них. Правила безопасности для населения, проживающего в опасных районах.

Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, обвалов и лавин. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода оползня, обвала, лавины и во время него. Действия, способствующие безопасному выходу из зоны стихийного бедствия.

УРАГАНЫ, БУРИ, СМЕРЧИ. ИЗ ИСТОРИИ УРАГАНОВ, БУРЬ, СМЕРЧЕЙ

Происхождение ураганов, бурь и смерчей. Шкала Бофорта и измерение скорости воздушных масс. Происхождение ураганов, бурь, смерчей, причины их возникновения. Понятие о циклонах и их характеристика. Области зарождения тропических циклонов.

Классификация ураганов, бурь и смерчей. Понятие об урагане. Классификация ураганов по скорости ветра. Происхождение ураганов и причиняемые ими разрушения. Понятие о буре. Классификация бурь в зависимости от окраски и состава частиц и скорости ветра. Понятие о смерче. Классификация смерчей по происхождению, строению, времени действия и охвату пространства.

Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них. Основные поражающие факторы ураганов, бурь и смерчей и наносимый ими ущерб. Меры по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. Действия при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Подходящие укрытия. Правила безопасного поведения во время урагана, бури, смерча и после них.

НАВОДНЕНИЯ. ИЗ ИСТОРИИ НАВОДНЕНИЙ

Виды наводнений. Классификация наводнений по масштабу, повторяемости и наносимому ущербу. Виды наводнений по причинам возникновения и их характеристика.

Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них. Основные поражающие факторы наводнений и наносимый ими ущерб. Радикальные средства защиты и оперативные предупредительные меры по снижению потерь от наводнений.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнении. Действия в случае внезапного наводнения и правила самоэвакуации. Правила безопасного поведения после наводнения.

СЕЛИ (СЕЛЕВЫЕ ПОТОКИ).

Из истории селей. Понятие о селе. Причины образования селей, их характерные особенности и места возникновения. Классификация селей по составу селе-образующих пород, мощности и высоте истоков. Теплая и холодная зона селеопасных горных районов на территории России.

ЦУНАМИ. ИЗ ИСТОРИИ ЦУНАМИ

Причины и классификация цунами. Понятие о цунами. Классификация цунами по причинам возникновения и интенсивности.

Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них. Основные поражающие факторы цунами и последствия их воздействия. Предупредительные меры по снижению потерь среди населения. Признаки приближения цунами. Меры по уменьшению ущерба от цунами.

Правила безопасного поведения при цунами. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами. Рекомендуемые и запрещенные действия в случае внезапного прихода цунами. Действия при попадании в волну цунами.

ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ. ИЗ ИСТОРИИ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ

Причины природных пожаров и их классификация.

Понятие о лесном пожаре. Основные причины возникновения лесных пожаров. Классификация лесных пожаров по площади. Виды пожаров по характеру распространения и силе, их характеристика.

Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение. Основные поражающие факторы природных пожаров и последствия их воздействия. Способы тушения природных пожаров. Меры по предупреждению природных пожаров. Запрещенные действия в лесу в пожароопасный сезон.

Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении. Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара или около нее. Правила безопасного тушения небольшого пожара в лесу.

МАССОВЫЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЮДЕЙ, ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ. ИЗ ИСТОРИИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Понятие об эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Инфекционные заболевания, приводящие к массовому поражению людей, животных и растений.

Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений. Понятие о вакцинации. Наиболее важные меры предупреждения инфекционных болезней. Общие правила личной гигиены. Меры по защите сельскохозяйственных растений от инфекционных заболеваний.

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми. Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

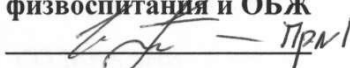
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ.

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздел а, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Кол- во часов	Дата урока		
			7а	7б	7в
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	2	-	-	-
1.1	Различные природные явления и причины их возникновения	1			
1.2	Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1			
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	7			
2.1	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1			
2.2	Защита населения от последствий землетрясений	1			
2.3	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1			
2.4	Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле	1			
2.5	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1			
2.6	Оползни, их последствия, защита населения	1			
2.7	Обвалы и снежные лавины	1			
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	3			
3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1			
3.2	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1			
3.3	Смерчи	1			
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	7			
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1			
4.2	Защита населения от последствий наводнений	1			
4.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1			
4.4	Сели и их характеристика	1			
4.5	Защита населения от последствий селевых потоков	1			
4.6	Цунами и их характеристика	1			
4.7	Защита населения от цунами	1			
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	4			
5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1			
5.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1			
5.3	Эпидемии	1			
5.4	Эпизоотии и эпифитотии	1			
Тема 6	Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7			
6.1	Психологическая уравновешенность	1			

№ раздел а, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Кол- во часов	Дата урока		
			7а	7б	7в
6.2	Стресс и его влияние на человека	1			
6.3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1			
6.4	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми	1			
6.5	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками	1			
6.6	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола	1			
6.7	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1			
Тема 7	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4			
7.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1			
7.2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1			
7.3	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1			
7.4	Общие правила транспортировки пострадавшего	1			

РАССМОТРЕНО
«04» сентября 2018 г
Заведующий кафедрой
физвоспитания и ОБЖ


СОГЛАСОВАНО
«6» сентября 2018 г
Зам. директора по УВР


УТВЕРЖДЕНО
«7» сентября 2018 г
Директор
МАОУ «Гимназия №30»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по «ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
8 А, Б, В**

Количество часов по программе - 34

Количество часов в неделю - 1

Преподаватель-организатор ОБЖ: Таченко Елена Леонидовна

Рабочая программа составлена на основе программы:

- Комплексная программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение, 2010
- Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2010. - 40с. - (Стандарты второго поколения). - 106,
- Основы безопасности жизнедеятельности : рабочая программа. 5—9 классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В. Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. — 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2015. — [6] с.

Учебник:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. — М.: Просвещение.
- Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа.

Оглавление

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА	3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	4
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Знать /понимать:

- потенциальные опасности техногенного характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, последствия и классификацию;
- основные меры по профилактике вредных привычек.

Уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров

Велосипедист — водитель транспортного средства

Тема 3. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях

Безопасный отдых на водоемах

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

РАЗДЕЛ II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ III

Основы здорового образа жизни

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

РАЗДЕЛ IV

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 6 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении.

Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Тема 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

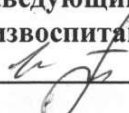
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

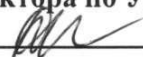
8 класс.

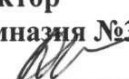
	Тема урока	Характеристика основных видов учебной деятельности	Дата проведения урока		
			8а	8б	8в
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11ч)					
Пожарная безопасность (3ч)					
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности			
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения				
1.3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.				
Безопасность на дорогах(3ч)					
2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасно-о поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда			
2.2	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.				
2.3	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.				
Безопасность на водоемах.(3ч)					
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде			
3.2	Безопасный отдых у воды.				
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.				
Экология и безопасность.(2ч)					
4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние			

	Тема урока	Характеристика основных видов учебной деятельности	Дата поведения урока		
			8а	8б	8в
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой			
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 ч)					
Чрезвычайные ситуации техногенного характера (9)					
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
5.2	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.				
6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения				
5.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия				
6.2	Обеспечение химической защиты населения				
5.4	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.				
6.3	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.				
5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.				
6.4	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях				
Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)					
7.1	Оповещение о ЧС техногенного характера.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях			
7.2	Эвакуация населения				
7.3	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.				

	Тема урока	Характеристика основных видов учебной деятельности	Дата проведения урока		
			8а	8б	8в
		техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
	Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(12ч) Основы здорового образа жизни (8ч)				
8.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.			
8.2	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.				
8.3	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.				
8.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.				
8.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний				
8.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье				
8.7	Профилактика вредных привычек				
8.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности				
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч)					
9.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении. По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике			
9.2	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)				
9.3	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)				
9.4	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)				

РАССМОТРЕНО
«04» сент. 2018 г
Заведующий кафедрой
физвоспитания и ОБЖ


СОГЛАСОВАНО
«06» сент. 2018 г
Зам. директора по УВР


УТВЕРЖДЕНО
«07» сент. 2018 г
Директор
МАОУ «Гимназия №30»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по «ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
10 А, Б, В**

Количество часов по программе - 34 Количество часов в неделю-1
Преподаватель-организатор ОБЖ: Таченко Елена Леонидовна

Рабочая программа составлена на основе программы:

- Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение, 2010
- Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа. 10-11 классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие/ авт.-сост. В. Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2014. —93, [3] с.

Учебник:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ.ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2009

Оглавление

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОБЖ»	3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	5
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОБЖ»

Личностные результаты:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования

информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);
- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Автономное пребывание человека в природной среде Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

1.2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта.

Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

1.5. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

1.6. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары — опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей.

2.2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, природного характера — геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия

2.4. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

3.1. Военные угрозы национальной безопасности России. Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере. Защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

3.2. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

3.3. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Терроризм: общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

3.4. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

3.5. Наркотизм и национальная безопасность России. Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

4.1. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

Раздел III. Основы здорового образа жизни и медицинских знаний.

Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

5.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

5.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие

6.1. Здоровый образ жизни

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

6.2. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

6.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидность наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

Раздел V. Основы обороны государства

Тема 7. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

7.1 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

7.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.

Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

7.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

7.4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

7.5. Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

7.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

7.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

8.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана IV Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I Великого, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

8.2. Памяти поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

8.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Тема 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск

- 9.1. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск
- 9.2. Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС
- 9.3. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ
- 9.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН
- 9.5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение
- 9.6. Космические войска, их состав и предназначение
- 9.7. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации

Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, их предназначение. Войска гражданской обороны, входящие в состав МЧС России, их задачи в мирное и военное время.

Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России

10.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма. Воинский долг — обязанность военнослужащего по вооруженной защите Отечества. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнять воинский долг.

10.2. Дружба и войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Учебные сборы.

Тема 11. Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих. Размещение военнослужащих. Содержание помещений, противопожарная защита, охрана окружающей среды. Распределение времени и повседневный порядок. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебные занятия.

Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих

Тема 12. Суточный наряд, общие обязанности суточного наряда

Суточный наряд. Общие положения. Общие обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дежурного по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте. Дневальный по роте. Общие обязанности дневального по роте.

Тема 13. Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового

Тема 14. Строевая подготовка

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема 15. Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приемы и правила стрельбы из автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

Тема 16. Тактическая подготовка

Современный бой. Основные виды современного боя. Обязанности солдата в бою. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов	Дата урока		
			10а	10б	10в
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	6			
1.1	Автономное пребывание человека в природной среде	1			
1.2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1			
1.3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1			
1.4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1			
1.5	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	1			
1.6	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности	1			
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	4			
2.1	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1			
2.2	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1			
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1			
2.4	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1			
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	5			
3.1	Военные угрозы национальной безопасности России	1			
3.2	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1			
3.3	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1			
3.4	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1			
3.5	Наркотизм и национальная безопасность России	1			
Тема 4	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2			
4.1	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	1			
4.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1			
Тема 5	Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2			
5.1	Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1			
5.2	Основные инфекционные заболевания, их	1			

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов	Дата урока		
			10а	10б	10в
	классификация и профилактика				
Тема 6	Здоровый образ жизни и его составляющие	4			
6.1	Здоровый образ жизни	1			
6.2	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1			
6.3	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1			
6.4	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1			
Тема 7	Основы обороны государства. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	4			
7.1	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	1			
7.2	Основные виды оружия и их поражающие факторы	1			
7.3-7.6	Способы защиты населения и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1			
7.7	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1			
Тема 8	Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества	3			
8.1	История создания ВС РФ.	1			
8.2	Памяти поколений — дни воинской славы России	1			
8.3	Состав ВС РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации	1			
Тема 9	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	2			
Тема 10	Боевые традиции ВС РФ	2			
10.1	Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества	1			
10.2	Дружба и войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений	1			
Учебные сборы					
1.	Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.	1			
2.	Размещение и быт военнослужащих.	3			
3.	Суточный наряд, обязанности лиц с	4			
4.	Организация караульной службы, обязанности часового.	4			
5.	Строевая подготовка.	4			
6.	Огневая подготовка.	14			
7.	Тактическая подготовка.	5			
8.	Физическая подготовка	5			

РАССМОТРЕНО
«04» 09. 2018 г
Заведующий кафедрой
физвоспитания и ОБЖ

СОГЛАСОВАНО
«6» сентября 2018 г
Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
«7» сентября 2018 г
Директор
МАОУ «Гимназия №30»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по «ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
11 А, Б, В**

Количество часов по программе - 34

Количество часов в неделю - 1

Преподаватель-организатор ОБЖ: Таченко Елена Леонидовна

Рабочая программа составлена на основе программы:

Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. Авторы Л.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение, 2010

Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа. 10-11 классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие/ авт.-сост. В. Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2014. — 93, [3] с.

Учебник:

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ.ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2009

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОБЖ»

Личностные результаты:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально- нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);
- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды.

1.3. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

2.1. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом

Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г., № 35-ФЗ), Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116). Контртеррористическая операция. Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

2.2. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач). Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если вы подверглись нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач). Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

2.3. Государственная политика противодействия наркотизму. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни

Тема 3. Здоровый образ жизни и его составляющие

3.1. Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

3.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

3.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

3.4. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

4.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

4.2. Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

4.3. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

4.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Основные задачи по обеспечению военной безопасности, по опережению вооруженного нападения, в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Нормативная база привлечения Вооруженных Сил Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 6. Символы воинской чести

Боевое Знамя воинской части. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

Военная форма одежды. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Тема 7. Воинская обязанность

7.1. Основные понятия о воинской обязанности.

Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский

учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

7.2. Организация воинского учета. Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

7.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет.

Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

7.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

7.5. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе

7.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы. Пребывание в запасе.

Раздел VI Основы военной службы

Тема 8. Особенности военной службы

8.1. Правовые основы военной службы. Положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащих. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащих.

8.2. Общевоинские уставы. Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Тема 9. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации

9.1. Основные виды воинской деятельности. Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка, служебно- боевая деятельность, реальные боевые действия.

9.2. Основные особенности воинской деятельности. Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

9.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Общие требования воинской деятельности: внимание.

быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения.

9.4. Военнослужащий — патриот. Любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества — основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества.

9.5. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская честь и достоинство — неотъемлемое качество военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

9.6. Военнослужащий — специалист своего дела. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении

боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

9.7. Военнослужащий — подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

9.8. Основные обязанности военнослужащих

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем и от чьего имени воинской части вручается Боевое Знамя.

Порядок приведения военнослужащих к Военной присяге (принесения обязательства)

Военная присяга. Ее роль и значение для каждого военнослужащего.

Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги. Текст обязательства (для иностранных граждан).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.

Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Предназначение ритуала и порядок его проведения.

Тема 11. Прохождение военной службы по призыву

11.1. Призыв на военную службу

11.2. Порядок прохождения военной службы по призыву Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

Тема 12. Прохождение военной службы по контракту

12.1. Особенности военной службы по контракту (материал изучается на трех занятиях)

Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

12.2. Альтернативная гражданская служба (материал изучается на двух занятиях).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	11абв
Тема 1	Основы комплексной безопасности Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3	
1.1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	1	
1.2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года	1	
1.3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1	
Тема 2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	3	
2.1	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	1	
2.2	Правила поведения при угрозе террористического акта и при угрозе террористического акта (ситуационные задачи).	1	
2.3	Государственная политика противодействия наркотизму	1	
Тема 3	Основы здорового образа жизни Нравственность и здоровье	4	
3.1	Правила личной гигиены	1	
3.2	Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	1	
3.3	Понятие 0 ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1	
3.4	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1	
Тема 4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	
4.1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	
4.2	Основные правила оказания первой медицинской помощи.	1	
4.3	Первая медицинская помощь при ранениях. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	1	
4.4	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	
Тема 5	Основы обороны государства Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства	1	
Тема 6	Символы воинской чести	1	
Тема 7	Воинская обязанность	6	
7.1	Основные понятия о воинской обязанности	1	
7.2	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету	1	
7.3	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	
7.4	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	
7.5	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	
7.6	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	
Тема 8.	Основы военной службы Особенности военной службы	1	
Тема 9.	Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации	7	
9.1	Основные виды и особенности воинской деятельности.	1	
9.2	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина	1	
9.3	Военнослужащий — патриот, честь и достоинство военнослужащего ВС РФ	1	

9.4	Воинская честь и достоинство — неотъемлемое качество военнослужащего ВС РФ	1	
9.5	Военнослужащий — специалист своего дела	1	
9.6	Военнослужащий — подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	
9.7	Основные обязанности военнослужащих	1	
Тема 10	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
Тема 11	Прохождение военной службы по призыву	1	
Тема 12	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	1	