

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГИМНАЗИЯ № 30**

**2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Общие положения**

**1.1.** Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 30» департамента образования мэрии города Магадана (в дальнейшем – Гимназия) разработан на основе:

- Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (приказ министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 12.05.2016 г. № 424) с внесенными изменениями (приказ министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 04.05.2017 г. № 419);
- Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (приказ министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 23.05.2016 г. № 462, приказ министерства образования Магаданской области от 11.04.2019 г. № 354) с изменениями (приказ министерства образования Магаданской области от 29.05.2019 г. № 497/112) ;
- Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (приказ министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 28.05.2018 г. № 438/112);
- Приказа министерства образования и молодежной политики Магаданской области «О внесении изменений в приказ департамента образования администрации Магаданской области от 16.06.2011 № 459 «О внесении изменений в региональный учебный план» от 04.05.2017 г. № 421;
- Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Магаданской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования администрации Магаданской области от 17.05.2010 г., № 357 с внесенными изменениями - приказы департамента образования администрации Магаданской области от 16.06.2011 г. № 459 – 10 А, В, 11 классы;
- с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучаемых;
- с учетом требований СанПиНа 2.4.2.2821-10 с изменениями от 24.12.2015 г.

Данная пояснительная записка определяет порядок организации образовательного процесса в Гимназии.

**1.2.** Учебный процесс в Гимназии рассчитан на 34 учебные недели (в 1-х классах – 33 учебные недели).

**1.3.** Гимназия работает в составе 11 параллелей 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Из 33 классов-комплектов все классы – гимназические.

**1.4.** Образовательный процесс осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1 – 9, классов; в режиме шестидневной учебной недели для учащихся 10 - 11 классов.

**1.5.** По Региональному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Магаданской области составлены учебные планы 10 А, В, 11 (в том числе, профильных) классов. В 1 – 9 классах и в 10 классе Б учебные планы составлены на основе Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Магаданской области в условиях реализации федерального государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

## **2. Особенности организации образовательного процесса на первой ступени обучения**

**2.1.** Подготовка учащихся 1 - 4-х классов по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности и выработке у них привычек здорового образа жизни, включена в содержание образовательного предмета «Окружающий мир» (Письмо Минобразования России от 22.03.1999 г. № 389/11-12).

**2.2.** В начальной школе часы школьного компонента в соответствии с видом образовательного учреждения (гимназия) используются на расширение предметной области «Филология»: **в 1-4 классах на изучение русского языка добавляется 1 час в неделю.**

## **3. Особенности организации образовательного процесса на второй ступени обучения**

**3.1.** Из компонента образовательного учреждения выделяется: **на изучение русского языка 1 час в неделю в 5 и 8 классах; на изучение математики в 5 классах 0,8 часа в неделю, на изучение биологии в 6 классах 1 час в неделю и на изучение информатики в 8 классах – 1 час в неделю.**

**3.2.** Подготовка учащихся 5 – 6 классов по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности и выработке у них привычек здорового образа жизни, включена в содержание образовательных предметов «Биология», «Физическая культура». В 7, 8, 10, 11 классах на изучение ОБЖ выделен 1 час в неделю.

**3.3.** Курс «Основы духовно-нравственной культуры» в 5 классах интегрируется в содержание учебных предметов «Изобразительное искусство», «История», «Музыка», «Литература» по 1 часу в год.

## **4. Особенности организации образовательного процесса на третьей ступени обучения: предпрофильная подготовка и профильное обучение**

**4.1.** В 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка за счет 70 часов в год, выделяемых в каждом классе на элективные курсы различной направленности и ведение профориентационной работы. Часы из компонента образовательного учреждения используются также для ведения факультативов и спецкурсов.

**4.2.** В 10 - 11 классах ведется профильное обучение (10 класс Б – универсальный профиль, 10 А, В, 11 классы – гуманитарный профиль). Из компонента образовательного учреждения выделяются часы на элективные курсы и дополнительные часы на изучение предметов:

**10 А, В классы – 1 час в неделю на изучение литературы;**  
**10 А, В, 11 классы – 1 час в неделю на изучение математики и информатики.**

**4.3.** В 10 профильных классах выделено 3 часа на индивидуальные, факультативные занятия и профильные элективные курсы, в 11 профильных классах на это выделено 5 часов в неделю. В 10 классе Б 1 час в неделю выделяется на подготовку индивидуального проекта. Часы школьного компонента используются как для «надстройки» профильных предметов, так и для обеспечения познавательных интересов учащихся, подготовки их к различным интеллектуальным конкурсам, ЕГЭ. Основной метод работы на занятиях - проектно- исследовательский.

## **5. Ведение спецкурсов, элективных курсов, факультативов**

**5.1.** В 2019-2020 учебном году в соответствии с учебными планами для учащихся 1 – 11 классов будут предложены следующие занятия:

### **Спецкурсы для учащихся 8 - 11 классов:**

- Решение задач повышенной сложности по математике.
- Трудные вопросы орфографии и пунктуации.
- Психология профессиональной подготовки.
- Психология и выбор профессии.
- Совершенствование навыков работы с текстом и аудирования (английский язык).
- Актуальные вопросы обществознания.
- Решение задач по физике.
- Русское правописание: орфография.
- Русское правописание: пунктуация.
- Политическая география.
- Тестовая подготовка по математике.
- Мировая художественная культура.
- Обучение сжатою изложению и сочинению.
- Решение стандартных и нестандартных задач по математике.
- Правописание и культура речи.
- Риторика.
- Трудные вопросы в изучении алгебры.
- Занимательные задачи.
- Занимательная орфография.
- Методы решения задач по математике.

### **Элективные курсы для учащихся 9 – 11 классов:**

- Решение задач повышенной сложности по математике.
- Многогранники.
- Деловое письмо (английский язык).
- Обучение чтению и письму (английский язык).
- Особенности ЕГЭ по русскому языку.
- Основы культуры речи и риторики.
- Углубление основного курса истории России.
- Секреты хорошей речи.
- Избирательное право.
- Язык русских пословиц.
- История в лицах.
- Элементы векторной алгебры в физике.

- Обучение сочинениям разных жанров.
- Ключевые проблемы отечественной истории.
- Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века.
- Решение избранных задач по физике.
- Этикет.
- Лингвостилистический анализ художественного текста.
- История российских государственных праздников.
- Изучаем Конституцию.
- Решение задач по органической химии повышенного уровня сложности.
- Решение практических задач по химии.
- Решение географических задач.
- Культура устной и письменной речи.
- Актуальные вопросы обществознания.
- Учимся слушать и говорить.
- Решение биологических задач.
- Решение практических задач по химии.
- Решение задач по информатике.
- Краткий курс истории России.
- Решение задач по химии повышенного уровня сложности.

#### **Факультативы для учащихся 8–11 классов:**

- Решение олимпиадных задач по информатике.
- Подготовка к итоговой аттестации в формате ЕГЭ по математике.
- Устная и письменная речь в школьном курсе русского языка.
- Решение избранных задач по физике.
- Элементы теории вероятности.
- Математическая статистика.

#### **Занятия по внеурочной деятельности в 1 – 4 классах:**

- Мои первые проекты.
- Здравячок.
- Юный художник.
- Психологическая азбука для первоклассников.
- Учимся делать проекты.
- Основы православной культуры.
- Танцевальный.
- Эрудит.
- Спортивные игры.
- История родного края.
- Юные умники и умницы.
- Клуб книголюбов.
- Учусь учиться.
- Информатика и ИКТ.
- Основы духовно-нравственной культуры.
- Юный краевед.

## **6. Реализация регионального компонента.**

**6.1.** В начальной школе курсы регионального содержания «Литература Северо-Востока России», «История и общество родного края», «Природа родного края», «Биология (растительный и животный мир родного края, человек на Севере)» интегрируются в соответствующие учебные предметы в качестве учебного модуля за счет вариативной части учебных программ (до 20% от количества часов, выделенных

на изучение соответствующего учебного предмета): Литературное чтение – 10 часов в год, Окружающий мир – 10 часов в год.

**6.2.** На ступени основного общего образования в 5 – 8 классах курсы регионального содержания «Литература Северо-Востока России», «История и общество родного края», «Природа родного края», «Биология (растительный и животный мир, человек на Севере)» интегрируются в соответствующие учебные предметы в качестве учебного модуля за счет вариативной части учебных программ (до 20% от общего количества часов, выделенных на изучение соответствующего учебного предмета). 5-6 классы: литература, история - 10 часов, география, биология – 5 часов; 7-8 классы: литература, история, биология, география – 10 часов. В 9 классах курсы регионального содержания «Литература Северо-Востока России», «История и общество родного края», «Природа родного края», «Биология (растительный и животный мир, человек на Севере)», «География Магаданской области интегрируются в соответствующие учебные предметы в качестве учебного модуля за счет вариативной части учебных программ (до 20% от общего количества часов, выделенных на изучение соответствующего учебного предмета): литература, история, биология, география – 10 часов.

**6.3.** На ступени среднего общего образования региональный компонент интегрируется в 10 А, В классах: литература – 10 часов в год, история – 10 часов, обществознание – 10 часов, география – 10 часов, право – 6 часов, биология – 6 часов, ОБЖ – 6 часов, МХК 10 часов в год; в 11 классах литература – 12 часов в год, история – 12 часов, обществознание – 12 часов, биология – 10 часов, МХК – 12 часов, экономика – 10 часов в год.