УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Гимназия №30»
от 02.02.2020 № 137-ОД

Положение
о дистанционном и электронном обучении
обучающихся в период режима повышенной готовности

1. Общее положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном и электронном обучении обучающихся в период режима повышенной готовности при реализации образовательных программ (далее – Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия 30» (далее – Гимназия) разработано:

• в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

• Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

• приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

• Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

• Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

• СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03;

• СанПиН 2.4.2.2821–10;

• уставом и локальными нормативными актами Гимназии

1.2 Положение определяет цели, направления, формы дистанционного и электронного обучения, порядок организации и предоставления дистанционного и электронного обучения обучающимся и педагогами гимназии.

1.3 Дистанционное и электронное обучение – организация образовательного процесса путем осуществления взаимодействия между обучающимися и педагогом, находящимся на значительном расстоянии друг от друга (не в одном помещении).

1.4 Критерием эффективности дистанционного и электронного обучения является реальное прохождение программы обучающимися, подтвержденное результатами объективного оценивания их учебной деятельности.

2. Цель, задачи и принципы дистанционного и электронного обучения

2.1. Цель дистанционного и электронного обучения - обеспечить непрерывность и качество получения образования всеми обучающимися Гимназии в период их физического отсутствия во время режима повышенной готовности.

2.2. Задачами дистанционного и электронного обучения являются:

- повышение доступности образования: преподавание курсов школьной программы для обучающихся, не посещающих школу во время режима повышенной готовности;
- индивидуализация образовательной траектории: углубленное изучение темы, раздела школьной программы или темы курса внеурочной деятельности, подготовка школьников к олимпиадам или конкурсам.

2.3. Основными принципами организации дистанционного и электронного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе цифровой образовательной платформы «Дневник.ру», электронной почты и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса);
- принцип полноты, отражающий необходимость реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) в полном объеме.

3. Формы дистанционного и электронного обучения

3.1. Формы реализации дистанционного и электронного обучения:

- Обучение и консультирование в реальном времени, онлайн (дистанционное обучение). Предусматривает двустороннее взаимодействие обучающегося и преподавателя в реальном времени в заранее определенные расписанием или иным документом часы.
- Отстроченное и консультирование (электронное обучение). Предусматривает двустороннее взаимодействие обучающегося с учителем в режиме оффлайн (в удобное для ученика время), выполнение обучающимся тех или иных заданий в электронной форме или иной форме и предоставления преподавателю итогов своей работы в виде скана, фотографий, скриншота. А также выполнение тестов в тех системах электронного обучения, результаты которых доступны учителю в личном кабинете.

4. Технологии осуществления дистанционного и электронного обучения:

4.1 Дистанционное и электронное обучение по основным предметам проводится посредствам:

- использования сервиса «Домашнее задание» в системе «Дневник.ру»;
- использования возможностей Российской электронной школы (РЭШ);
- переписки по электронной почте с обязательным сохранением истории переписки;
- использования возможностей социальных сетей с обязательным сохранением истории переписки для чатов и уведомлений о приглашениях и участниках для видеоконференции.

При организации дистанционного и электронного обучения дополнительно возможно использование следующих образовательных ресурсов:

- видеочаты (ZOOM, SKYPE и др.)
- виртуальные лаборатории
- электронные учебники
- электронные обучающие и тестирующие системы
- РЭШ, «УЧИ.ру», «ЯКласс» и других

4.2 Продолжительность урока для обучающихся до 20 минут в начальном звене и до 30 минут в среднем и старшем звене.

5. Организация образовательного процесса в гимназии с применением дистанционного и электронного обучения в период режима повышенной готовности

5.1. Директор гимназии издает приказ о работе в дни введения режима повышенной готовности, связанного с необходимостью приостановления учебных занятий и перехода на дистанционное и электронное обучение.

5.2. Дистанционное и электронное обучение может быть прекращено в случаях отмены режима повышенной готовности.

5.3 Директор школы:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими работу гимназии на период дистанционного и электронного обучения;
- контролирует соблюдение работниками гимназии режима работы;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного и электронного обучения;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы гимназии в период режима повышенной готовности.

5.4. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- организуют образовательную деятельность, контролируют выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности;
- осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в период режима повышенной готовности;
- осуществляют контроль за корректировкой календарно-тематического планирования,

рабочих программ педагогами гимназии;

- осуществляют контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения;
- организуют учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы гимназии в дистанционном режиме.

5.5. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- организовывают разъяснительную работу с учащимися и родителями по вопросам организации образовательной деятельности в гимназии с применением дистанционного и электронного обучения;
- проводят с обучающимися и их родителями (законными представителями) вводный инструктаж и разъяснительную работу, как работать удаленно и использовать те или иные образовательные платформы (посредством размещения на официальном сайте ОО в сети "Интернет", рассылки по электронной почте, СМС, чатах и др.);
- обеспечивают (при необходимости) регистрацию обучающихся на выбранной платформе (совместно с учителем - предметником);
- информируют участников образовательных отношений о графике тестовых подключений к образовательным платформам, информационным ресурсам обучающихся и их родителей (законных представителей) в период подготовки к реализации в гимназии образовательных программ с применением дистанционного и электронного обучения;

- осуществляют взаимодействие с учителями - предметниками по вопросам организации образовательной деятельности с применением дистанционного и электронного обучения.

6. Учителя - предметники:

- самостоятельно определяют технологии дистанционного и электронного обучения, определяют электронные образовательные платформы для организации дистанционных занятий; выбирают оптимальные дистанционные средства обучения, методы изучения учебного материала и источники информации;
- доводят лично или через классного руководителя информацию для родителей и обучающихся о способах осуществления связи учителя с обучающимися через систему ресурсов «Дневник.ру» (дополнительно через WhatsApp и др.)
- В сетевом ресурсе «Дневник.ру» через сервис «Домашнее задание» указывает следующее:

- тему урока, задания, время и способы их выполнения;
- активные ссылки на источники информации для выполнения заданий;
- способы сдачи выполненных заданий учителю на проверку;
-способы консультирования с учителем в режиме онлайн во время урока по расписанию;
- способы проверки и критерии оценивания знаний.

- обеспечивают (при необходимости) регистрацию обучающихся на выбранной платформе (совместно с классным руководителем);
- вносят изменения в рабочие программы (календарно-тематическое планирование) учебных предметов, курсов и дисциплин;
- обеспечивают заполнение электронного журнала в системе «Дневник.ру» и классного журнала;
- согласно расписанию уроков в классном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, домашние задания с указанием на дистанционное обучение (ДО);
- тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование;
- отметка обучающемуся за работу, выполненную во время дистанционного и электронного обучения, выставляется в электронный и классный журнал в графу, соответствующую теме учебного задания;
- при осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся используют установленную гимназией систему оценивания, достижения планируемых результатов;
- проводят спецкурсы, консультации по подготовке к ГИА-9, ГИА-11 с применением дистанционного и электронного обучения;
- в случае, если обучающийся не участвует в двух и более дистанционных занятиях или не присылает задания, учитель сообщает об этом классному руководителю для организации учебного взаимодействия;
- текущее консультирование осуществляется через «Дневник.ру» всеми педагогами гимназии в обязательном порядке.

7. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного и электронного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

8. Деятельность обучающихся и родителей обучающихся (законных представителей) во время дистанционного и электронного обучения

8.1. Во время дистанционного и электронного обучения обучающиеся не посещают школу. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через систему «Дневник.ру», другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем.

8.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применение дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

8.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

8.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное и электронное обучение с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий, оцениваются знания таких учащихся после окончания режима повышенной готовности.

8.5. Родители обучающихся (законные представители) имеют право получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного и электронного обучения через электронный дневник.

8.6. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного и электронного обучения.

8.7. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного и электронного обучения.

9.Заключительные положения.

9.1.Настоящее Положение утверждается директором гимназии.

9.2. Настоящее Положение распространяются на территории гимназии и на все мероприятия, проводимые гимназией.

9.3.Один экземпляр Положения хранится в кабинете директора гимназии.

Текст настоящего Положения размещен на официальном сайте МАОУ «Гимназия №30» в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

Локальный акт действует до его замены новым.