



(МАОУ «Гимназия № 30»)

ул. Якутская, 7, корп.1 г. Магадан, 685000 тел./факс 8 (4132) 65-49-27/ E-mail: gymnasia30@mail.ru

**Отчёт о результатах самообследования МАОУ «Гимназия № 30»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 30» (МАОУ «Гимназия № 30»)
Руководитель	Фризон Татьяна Викторовна
Адрес организации	ул. Якутская, дом 7, корпус 1, г. Магадан, 685000
Телефон, факс	8 (4132) 64-49-27
Адрес электронной почты	gymnasia30@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Магадан», функции и полномочия учредителя выполняет департамент образования мэрии города Магадана
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 22.01.2015 № 448, серия 49ЛЮ1 № 0000367 – бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.02.2015 № 407, серия 49А01 № 0000204; срок действия: до 22 ноября 2024 года

МАОУ «Гимназия № 30» (далее – Гимназия) расположена в центре города, рядом находятся областная библиотека имени А.С. Пушкина и областной краеведческий музей. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом с Гимназией.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования для обучающихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– аудита годовой бухгалтерской отчётности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– реализации государственной политики в области образования;– определение путей реализации в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом;– совершенствования образовательного процесса;– повышения качества образования, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, развитие их творческих способностей и интересов;– внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

Наименование органа	Функции
	– решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение, о допуске к итоговой аттестации.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ♦ развития образовательной организации; ♦ совершенствования образовательного процесса; ♦ защиты интересов учащихся и их родителей.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; других локальных актов, отнесенных к компетенции общего собрания трудового коллектива; – рассмотрение общих вопросов финансово-хозяйственной деятельности, вопросов социального характера, режима работы гимназии; – рассмотрение вопросов охраны труда.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения и пять предметных кафедр:

Методические объединения	Кафедры
Учителей технологии. Учителей физкультуры и ОБЖ. Учителей эстетического направления.	Естественно-математического цикла. Иностранных языков. Начального обучения. Общественных наук. Русского языка и литературы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, рабочими программами по предметам учебного плана.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов (ФГОС СОО) – на 2-летний нормативный срок освоения.

Воспитательная работа

Основная тема воспитательной работы, над которой работает коллектив гимназии: совершенствование воспитательного пространства гимназии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год:

1. Развивать общую культуру школьников через традиционные мероприятия школы;
2. Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие индивидуальных способностей. Выявлять и развивать творческие способности обучающихся через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации в ученическом управлении.
4. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
5. Развивать социально-педагогическое партнерство субъектов воспитательно-образовательного процесса.
6. Повышать эффективность работы по воспитанию активной гражданской позиции учащихся, патриотизма, духовности, бережного отношения к здоровью.
7. Продолжить работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

В 2019 учебном году в МАОУ «Гимназия № 30» были запланированы и проведены следующие коллективно-творческие дела.

Месяц	Коллективно-творческое дело, традиционные праздники гимназии	Класс-хозяйин	Классный руководитель/ ответственный
январь	Благотворительная акция «Подари новогоднюю радость» Научная конференция младших школьников «Совенок»	5а, 8б 10б	Проскуракова Е.А., Борисова К.А. Трикопа В.С.
февраль	Месячник гражданско-патриотического воспитания «Служить Отечеству!» (1 – 11 классы) Праздник «Спасибо, Азбука!» (1 классы)	- - -	Воякина В.Р., Таченко Е.Л. Бердюкова А.Н.

Месяц	Коллективно-творческое дело, традиционные праздники гимназии	Класс-хозяйин	Классный руководитель/ ответственный
март	Дни литературы и искусства КТД «Весенние забавы» (1 классы) Научная конференция «Я познаю мир!»	7б 7в 10а	Рыбалкина В.И. Вдовенко И.Л. Артемьева О.А.
апрель	Благотворительная акция «С заботой о тех, кто в ней нуждается» Презентация электронных портфолио классных коллективов: «Один год из жизни «Края детства» (1-4 классы) «Вот и стали мы на год взрослее» (5-10 классы)	10в -	Аксененко Е.В. Бердюкова А.Н.
май	КТД «Последний звонок» КТД «Спасибо, первый учитель» (4 класс)	10а,10б, 10в -	Артемьева О.А., Трикопа В.С., Аксененко Е.В. Жукова Т.А.
сентябрь	КТД «День знаний» День солидарности в борьбе с терроризмом Благотворительный концерт для пожилых людей, проживающих в доме специального жилья для граждан пожилого возраста и инвалидов	10б - 6в	Петрова О.А. Таченко Е.Л. Карпенко А.А.
октябрь	День открытых дверей «Шире круг» для первоклассников и их родителей	8в	Вдовенко И.Л.
ноябрь	КТД «Моя мама лучшая на свете!», посвященное Дню матери	-	Бердюкова А.Н.
декабрь	День открытых дверей «Посвящение в гимназисты» для пятиклассников и их родителей КТД «Первоклассный первоклассник» Научно-практическая конференция младших школьников «Совенок»	- 10в 8а	Воякина В.Р. Стрельцова А.В. Ахрамеев Е.А.

Участие класса в *значимых* общешкольных, городских, областных, всероссийских мероприятиях.

дата	мероприятие	классы-участники
16.01.2019	Конкурс проектов «Животные на войне»	3а,3б,4б
01.02.2019	Познавательная программа «Детство фронтовое»	5а,5б,5в
04.02.2019	Познавательная интерактивная программа «Тяжело в учении, легко в бою!»	7а,7б,7в

<i>дата</i>	<i>мероприятие</i>	<i>классы-участники</i>
05.02.2019	Конкурс проектов «Буква моего имени»	1а, 1б, 1в
08.02.2019	Праздник «Спасибо, Азбука!»	1а, 1б, 1в
11.02.2019 15.02.2019	Торжественные открытие и закрытие городского конкурса «Педагог года»	1а, 2а, 3б, 8в
19.02.2019	Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!»	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 11б – класс-хозяйин
26.02.2019	Встреча с президентом российского мотоклуба «Ночные волки» А.Залдостановым	9б, 9в
28.02.2019	Конкурс инсценированной патриотической песни «Спойте, друзья!»	1, 2 классы
21.03.2019	Встреча с Героем России Бочаровым В.А. в рамках всероссийской акции «Диалоги с героями»	2б, 4б, 9б, 9в, 10б, 11а, 11б, 11в
03.04.2019	Встреча с ветераном Великой Отечественной войны Сафроновой А.В.	2б
17.04.2019	Фестиваль классов - хоров «Лейся, песня!»	1 – 7 классы
19.04.2019	Спектакль «Робин Гуд – лесной разбойник» (для учащихся школы №21) в рамках городского Марафона добрых дел	7б, 8а
апрель 2019	Городской и областной этапы соревнований школьников «Президентские состязания»	8б
19, 20.04.2019	Благотворительные акции (концерты, ярмарки) «С заботой о тех, кто в нас нуждается», направленные на сбор средств Дмитрию Осадчому, нуждающемуся в дорогостоящем лечении в рамках городского Марафона добрых дел	1 – 11 классы
23.04.2019	Выставка – квест «Код да Винчи»	2в, 3в, 5б, 3б, 7а, 7б, 7в
26.04.2019	День защиты	1 – 11 классы
26.04.2019	Интерактивная выставка «Дары Охотского моря»	1, 2 классы, 8а, 8б
06.05.2019	Праздник для ветеранов дома ветеранов Колымы в дорогостоящем лечении в рамках городского Марафона добрых дел	2, 4 классы
08.05.2019	Вахта памяти: митинг, посвященный 75-летию перелета Алсиб, уход за могилой ветерана Великой Отечественной войны Макаренко	8а
21.05.2019	Флешмоб в рамках всероссийской акции «Живой хештег»	5в, 7б
23.05.2019	Праздник «Последний звонок»	1а, 1б, 1в, 4в, 11а, 11б, 11в
25.05.2019	Праздник «Спасибо, первый учитель!»	4а, 4б, 4в
02.09.2019	Открытый урок знаний «Мой город», посвященный 80-летию со дня основания Магадана Открытый час общения, посвященный 74-летию со дня окончания Второй мировой войны	8б 7в
06.09.2019	Встреча с ветераном трудового фронта Мулюкиной З.В. «Нам этот мир завещано беречь»	4а
23.10.2019	Выставка арт объектов «Экофест»	11б

<i>дата</i>	<i>мероприятие</i>	<i>классы-участники</i>
25.10.2019	Городская ярмарка профессий	9-11
26.10.2019	Городской слет ученического самоуправления	8-11
31.10.2019	Открытый урок «Малое предпринимательство»	11а, 11б, 11в
05.11.2019	Городской конкурс рисунков и сочинений «Законы должны соблюдаться»	7а,1б,4а
15.11.2019	Единый день профессионального самоопределения	10, 11
18.11.2019	Инновационная выставка «Мой мир»	1б, 1в, 4в, 6а, 6б, 6в
19.11.2019	Открытый урок в рамках городского конкурса «Дебют»	5б
20.11.2019	День правовой помощи в рамках всероссийской акции	8а, 8б, 8в
30.11.2019	Городская ярмарка здоровья	10а, 10б, 10в
05.12.2019	Жилищный урок в рамках всероссийской акции «Добрые уроки»	8б
06.12.2019	Уроки антикоррупционного просвещения	10а
06.12.2019	Городской клуб веселых экологов	9-е
11.12.2019	Выступление «Мой герой Сафронова А.В.» в рамках городского мероприятия, посвященного Дню героев Отечества	9б, 9в
12.12.2019	Правовая игра, посвященная Дню Конституции	11а,11б, 11в
12.12.2019	Торжественное вручение Паспорта гражданина РФ	8а, 8в
18.12.2019	Областной бал чемпионов	6б, 7а,7б
21.12.2019	Губернаторская Елка	1-5
27.12.2019	Благотворительная акция «Подари новогоднюю радость» в доме – интернате для престарелых и инвалидов	9б, 11в

Особое внимание уделяется учащимся из социально – незащищенных семей (малообеспеченные, многодетные, опекаемые), учащиеся «группы риска» (состоящие на различных видах контроля). Все категории охвачены внеурочной деятельностью, привлекаются к КТД и социально-значимым делам. Находятся на контроле в каникулярный период.

В 2019 году на базе МАОУ «Гимназия №30» велась работа по реализации Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников».

Основная цель: реализация РДШ в МАОУ «Гимназия №30»

Основные задачи:

- привлечение к деятельности РДШ школьников, педагогов, родителей;
- реализация плана единых дней действия РДШ;
- создание единого информационного пространства деятельности РДШ в гимназии;

В течение года выполнены следующие мероприятия:

1. Разработан план работы по основным направлениям деятельности РДШ.
2. Активисты гимназии приняли участие во многих городских и областных мероприятиях, таких как «Исторический диктант», «Географический диктант», «Тотальный диктант», «Экологический диктант». Во время празднования Дня Победы активисты гимназии тесно сотрудничали с волонтерским корпусом «Волонтеры Победы».
3. С целью повышения квалификации куратором РДШ в гимназии Таченко Е.Л. были посещены вебинары, организованные Росдетцентром.
4. С детьми были проведены мероприятия, согласно календарю единых действий РДШ:
Все мероприятия освещаются в Инстаграмм, на официальной страничке гимназии.

В течение 2019 года велась работа по профессиональной ориентации учащихся в МАОУ «Гимназия №30».

Профессиональная ориентация в гимназии – это система воспитательных, социально-психологических и обучающих мероприятий, организованная в соответствии с ФГОС общего образования в части профессиональной ориентации обучающихся. Профорентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Основные направления профессиональной ориентации учащихся: профессиональная просвещение; профессиональная диагностика; профессиональная консультация.

Работа по профорентации ведется на всех ступенях обучения, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Для информационно-просветительской поддержки учащихся в холле 3-го этажа школы оформлен профорентационный стенд. На нем представлены различные учебные заведения, выпускники могут ознакомиться с требованиями, предъявляемыми заведениями к абитуриентам; со специальностями, которые получают по окончании учебного заведения.

К профорентационной работе в течение года привлекались специалисты различных организаций и ведомств, а также учебных заведений среднего и высшего профессионального образования.

Мероприятие	Дата	Класс	Специалисты
Профорентационная встреча	01.02.2019	10-11 классы	Кузнецов А. В., специалист ГПП ОРПС ОМВД России по г. Магадану
Профорентационная встреча	12.02.2019	9-11 классы	Гладышева М. Р., участница Всероссийского конкурса «Лидеры России» от Магаданской области, студентка МГИМО, выпускница гимназии 2013 г.
Урок от профессионала	12.04.2019	9, 10 классы	Лунина О. С., начальник отдела контроля качества АО «Полюс Магадан»; Хорева М. Г., сотрудник СВКНИИ
Открытый урок «Малое и среднее предпринимательство»	31.10.2019	11 классы	

Мероприятие	Дата	Класс	Специалисты
Жилищный урок	05.12.2019	8 классы	Казакова Екатерина, специалист Центра общественного контроля в сфере ЖКХ Магаданской области, Анатолий Худинин, руководитель департамента ЖКХ и КИ мэрии г. Магадана

Гимназисты приняли участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Фотоотчет о проведенных мероприятиях опубликован в Инстаграм <https://www.instagram.com/>

Дата	Класс	ФИО ответственного	Форма, наименование партнеров
17.04.2019	8б	Гунько О.А.	Экскурсия в Центробанк (Пушкина, 4)
23.04.2019	8а	Трапицына Е.А.	Экскурсия в МОГАПОУ «Технологический лицей»
11.10.2019	9б	Никитина Н.В.	АО «Магаданский механический завод
16.10.2019	8а	Ахрамеев Е.А.	АО «Магаданский механический завод
15.10.2019	9б	Никитина Н.В.	Управление по Магаданской области Дальневосточного главного управления Центрального банка РФ
17.10.2019	8б	Рыбалкина В.И.	Управление по Магаданской области Дальневосточного главного управления Центрального банка РФ
15.10.2019	9в	Гунько О.А.	Филиал «Аэронавигация Северо-Востока»

Обучающиеся гимназии принимали участие в профориентационных конкурсах

Конкурсы	Дата	Участники	Результат
Второй региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в рамках движения «WorldSkills Russia»	12.12.2019	6-8, 10 классы	участие
Городской конкурс «В депутаты я б пошел»	25.02.2019	10 классы	3 место
Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом ...»	16.03.2019	2 человека: Кутепова Полина (9б) и Гудзь Анастасия (10б)	Кутепова П. будет защищать свое эссе на очном туре конкурса в Санкт-Петербурге (апрель, 2019).

Конкурсы	Дата	Участники	Результат
Городской конкурс рисунков и сочинений «Законы должны соблюдаться» (о работе прокуратуры)	05.11.2019	8 работ приняли участие	Жукова А. (7б) - победитель

Рассказова Анна (9б) принимает участие в работе Детского совета при Уполномоченном по правам ребенка по Магаданской области.

С 23.09.2019 по 27.09.2019 учащиеся 8-11 классов (более 250 человек) приняли участие в акции «Всероссийская профдиагностика» (<https://www.zasoboy.rpf/>), каждый участник получил сертификат и персональные рекомендации по дальнейшему построению карты личностного развития.

23.09.2019 года был организован классный час «Урок профессионализма» для учащихся 11 класса в формате квеста. В ходе мероприятия, участники получили информацию о собственных способностях и склонностях, через игру узнали о способах профессионального применения этих склонностей и получили стимул к развитию тех способностей, которых им не хватает для того, чтобы претендовать на желаемую специальность.

Традиционной стала организация дня самоуправления в День Учителя, когда учащиеся примеряют на себя роли педагогов: проводят уроки, организывают дежурства по школе, в классах и питание.

Гимназисты принимают участие во Всероссийских открытых уроках (10 уроков) организованных совместно с Министерством просвещения РФ на [портале «ПроеКТОриЯ»](#). Профориентационные онлайн-мероприятия, выступление крутых спикеров, рассказы о новых технологиях, знакомство с современными профессиями.

Участие в данном проекте позволяет ребятам:

- просматривать открытые уроки в режиме онлайн и в записи;
- скачивать записи уроков и полезные материалы к ним;
- участвовать в голосованиях, флешмобах и конкурсах;
- оценивать качество уроков и давать обратную связь организаторам;
- отметить активность образовательной организации и передать данные о количестве учеников, посмотревших урок.

Трансляции открытых уроков также можно смотреть в режиме онлайн в открытом доступе на [портале «ПроеКТОриЯ»](#) и в группах в социальных сетях [ВКонтакте](#) и [«Одноклассники»](#).

В ноябре 2019 мы провели опрос среди учащихся 11 классов о выборе профессий и учебных заведений. В нем приняли участие 45 человек.

Опрос выявил проблемы самоопределения выпускников гимназии в современных условиях:

- Стоит отметить неверные целевые установки учащихся, т.к. на вопрос «С чем связано твоё желание поступить в вуз?» ребята ответили следующим образом:

1. высшее образование дает возможность получать в будущем большие заработки;	62,2
2. высшее образование дает возможность сделать успешную профессиональную карьеру;	57,8

3. иметь высшее образование сегодня престижно;	55,6
4. хочу стать специалистом;	44,4
5. хочу получить глубокие знания по какому-либо предмету;	28,9
6. этого хотят мои родители и родственники;	15,6
7. не хочу идти работать сразу после школы.	6,7
8. все мои друзья хотят поступать;	0
9. надо чем-то занять свободное время;	0

- Отсутствие ориентации выпускников на потребности рынка
- Низкий уровень информированности о выбранных профессиях или отсутствие выбора совсем.

С сентября 2019 учебного года педагогом-психологом Никитиной Н. В. и Кадашовой С.В. ведется спецкурс для учащихся 9-х классов по программе Г. В. Резапкиной «Психология и выбор профессии». Цель курса «Психология и выбор профессии» состоит в формировании психологической готовности подростков к профессиональной карьере. Основные задачи курса: формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

С целью оказания учащимся содействия в определении своего маршрута дальнейшего образования, согласно индивидуальным психологическим особенностям Психологической службой гимназии проводится объемная профориентационная психодиагностическая и консультационная работа с учащимися 9-х классов в рамках спецкурса. Задачи данной работы педагогов-психологов гимназии состоят:

- в оценке психологической профессиональной предрасположенности к различным типам профессий;
- в прогнозировании и профилактике возможных затруднений в дальнейшем обучении и профессиональной деятельности;
- в выявлении и коррекции противоречий между профессиональными склонностями подростка и его представлениях о своих профессиональных способностях;
- в помощи учащимся и их родителям в определении выбора направления профессионального обучения в соответствие с интересами, склонностями и способностями учащегося.

Психодиагностическая работа включает в себя диагностику учащихся с использованием следующего основного инструментария:

1. Методика «Карта интересов» А.Е.Голомштока, состоящая из 145 вопросов и позволяющая предварительно проанализировать интересы, близкие к тому или иному виду деятельности.
2. Тест умственного развития (ТУР), состоит из 4-х серий заданий и позволяет определить степень усвоения ряда понятий и определений школьной программы, сформированность основных операций мыслительной деятельности, развития вербального интеллекта.
3. Тест интеллектуального потенциала П. Ржичан направленный на определение уровня развития у учащихся способности выводить закономерности на основе анализа и синтеза невербальной информации.
4. Опросник профессиональной типологии личности Г. Резапкиной, разработанный на основе методик Дж. Холланда и Е.А. Климова, позволяющий выявить родственные, а также противоположенные виды профессиональной деятельности для респондента.

5. Методика на определение типа мышления, позволяющая определить и проанализировать индивидуальные особенности переработки информации, что определяет стиль деятельности, склонности и профессиональную направленность личности.

Другие анкеты и опросники.

Блок психодиагностических исследований проводился до марта 2018-2019 учебного года. На основании полученных данных составлены сводные таблицы первичной профориентации на каждого учащегося параллели 9-х классов, где приведены обобщенные результаты по всем методикам, которые были использованы в работе. На основании всех полученных результатов педагогом-психологом составляется заключение, содержащее рекомендации. С учащимися, испытывающими стойкие затруднения в определении дальнейшего образовательного маршрута, обсуждение результатов диагностики индивидуально в ходе консультационных бесед в течение апреля-мая текущего учебного года по запросу обучающихся или их законных представителей.

В течение всего года велась работа по совершенствованию школьного самоуправления.

26.02.2019 на базе гимназии состоялась работа ГАУС по теме «Я патриот и гражданин».

06.03.2019 Колесникова П. выступила на публичном отчете департамента образования с темой «Внеурочная деятельность глазами детей».

26.10.2019 команда гимназии в приняла участие в работе городского слета ученического самоуправления.

В городской актив ученического самоуправления вошли учащиеся 8 класса Б Таченко В., Рогатных В.

В связи с тем, что **2019 год объявлен Президентом РФ Годом театра**, этому событию были посвящены следующие мероприятия:

- Праздник для первоклассников «Спасибо, Азбука!» (08.02.2019);
- Спектакль «Робин Гуд – лесной разбойник» (13.03., 19.04.2019)
- Зачеты – показы по предмету театр для учащихся 7 классов. Спектакли: «Мальчик - звезда», «Веселый Роджер», «Ослиная шкура», «Аленький цветочек», фрагменты российской классики (20.03.2019);
- Фестиваль классов - хоров «Лейся, песня!» с элементами театрализации песни (17.04.2019);
- Юбилейный концерт хореографического коллектива «Синтез» (29.04.2019);
- Акция «Спектакль для ветерана» (посещение ветерана Митрофановой Б.А., показ театральных фрагментов на дому) (30.04.2019).

Во все школьные и внешкольные мероприятия активно привлекались родители учащихся. Совместно с родителями проведена следующая работа:

1. Подготовка проектов (1-е, 2-е, 3-е, 4-е)
2. Новогодний утренник в классе (2а)
3. Участие родителей в творческой мастерской класса (2б);
4. Участие родителей в конкурсе стихов, праздничном концерте 14 декабря (2в);
5. Участие родителей в создании и защите творческих проектов «Сочиняем волшебную сказку» « Математическая сказка» (3а);
6. Проведение дней именинника по четвертям (4в);
7. Участие в конкурсах платформы учи.ру (4в);

8. Подготовка к посвящению в гимназисты (5-е);
9. Новый год в ДЭЦ (6б);
10. Подготовка к Поездке на 13 км и поездка в Северный Артек. Идея создания газеты (7в);
11. Конкурс ледяных скульптур (9б);
12. Организация идейных групп для подготовки к классным и школьным мероприятиям (9в)
13. Совместный поход в кукольный театр с родителями (2а)
14. Подготовка к юбилею гимназии. Создание фотозоны (2а);
15. «Веселые старты» Совместный выезд детей и родителей, для проведения соревнований на Снежную Долину (2б);
16. Хозяйство «Эвелина» Новогодний праздник Чай с Дедом Морозом и Снегурочкой, игры, катание на санях и снегоходе, фотосессия с поросятами, праздник вместе с родителями. (3а);
17. Участие в «Квестах» (8б)

В гимназии идет работа по развитию ученического самоуправления. Во всех классах проведены выборы актива класса, ведется мониторинг его работы.

Все родительские собрания проведены согласно планам воспитательной работы.

В 2018 – 2019 учебном году были использованы такие формы проведения совместного контроля, как совместные рейды, в которых приняли участие члены ОРС, администрации гимназии: «Деловой стиль школьной одежды» (3 раза в течение учебного года), «Организация горячего питания в школьной столовой» (2 раза). Данная работа будет продолжена и расширена в новом учебном году, так как показала результативность. В течение учебного года состоялось два заседания общешкольного Совета родителей (декабрь 2017, апрель 2018).

Для решения воспитательных задач классными руководителями организовано взаимодействие с другими организациями и учреждениями такими как городской каток, городской клуб кошек, ДДЮТ, детская хоровая школа, детский экологический центр, детско-юношеская библиотека, ДК «Автотек», заповедник «Магаданский», з/о «Снегорка», кинотеатр «Горняк», кинотеатр «Радуга», кинотеатр «Нагаевский», кукольный театр, КФК «Эвелина», магаданская областная научная библиотека имени А.С. Пушкина, Магаданский музыкальный и драматический театр им. Горького, Магаданский краеведческий музей, музей Геологии, музей СВКНИИ, музей истории УМВД, муниципальный центр культуры, РЦ «Нагаевский», Свято-Троицкий собор, Северный Артек, Художественная галерея.

Классными руководителями привлекаются родители, как для осуществления урочной деятельности, так и внеурочной. Так распространенная в начальной школе проектная деятельность проходит совместно с родителями в форме презентаций, защиты творческих разработок, проектов. Также учителя привлекают родителей для организации классных традиционных праздников, проводят совместные выезды на природу.

Все родительские собрания проведены согласно планам воспитательной работы.

В 2019 году были использованы такие формы проведения совместного контроля, как совместные рейды, в которых приняли участие члены ОРС, администрации гимназии и актива ученического самоуправления: «Деловой стиль школьной одежды» (4 раза в течение учебного года), «Организация горячего питания в школьной столовой» (2 раза). Данная работа будет продолжена и расширена в новом учебном году, так как показала результативность.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-математическое;
- филологическое;
- общественно-историческое;
- художественное-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	884	877	879
	– начальная школа	321	330	335
	– основная школа	425	428	407
	– средняя школа	138	122	137
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–		
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	-	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	8	
	– средней школе	7	4	

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ положительная, при этом контингент учащихся сохраняется.

Предпрофильная подготовка: количество классов 3 (9 А, Б, В), количество обучающихся – 83.

• Профильное обучение: количество классов – 6 (10 А, Б, В, 11 А, Б, В), количество учащихся – 137. Гуманитарное направление – 5 классов (10 А, В, 11 А, Б, В – 111 чел.). Универсальное направление – 1 класс (10Б – 26 чел.)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Клас-сы	Всего обучаю-щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количес-тво	%
								Количес-тво	%	Количес-тво	%		
2	83	83	100	46	55	7	8	0	0	0	0	0	0
3	79	79	100	45	57	4	5	0	0	0	0	0	0
4	85	85	100	48	56	8	9	0	0	0	0	0	0
Итого	247	247	100	139	56	19	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 7% (в 2018 был 63%), а процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4% (в 2018 – 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	82	82	100	47	57	12	15	0	0	0	0	0	0
6	82	81	98,8	38	46	19	23	1	1,2	0	0	0	0
7	80	80	100	36	45	11	14	0	0	0	0	0	0

8	80	80	100	36	45	9	11	0	0	0	0	0	0
9	83	82	98,8	27	33	7	8	1	1,2	0	0	0	0
Итого	407	405	99,5	184	45	58	14	2	0,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2018 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2018 –11%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество	
								Количество	%	Количество	%					
10	78	78	100	41	53	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	59	58	98,3	33	56	3	5	1	1,7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	137	136	99,3	74	54	10	7	1	0,7	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году повысились на 1% (в 2018 было 53%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1%. (в 2018 было 8%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 91 -100 баллов	Сколько обучающихся получили 81-90 баллов	Средний балл
Русский язык	61	4	4	67
Математика (профиль)	30	0	0	47
Математика (база)	31	0	0	4
Физика	12	0	1	47
Химия	5	0	0	34
Информатика	4	0	0	57
Биология	17	1	0	37

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 91 -100 баллов	Сколько обучающихся получили 81-90 баллов	Средний балл
История	16	1	2	55
Англ. язык	8	1	5	86
Обществознание	43	0	1	49
Литература	5	0	0	46
Итого:	61	7	13	

В 2019 году количество учащихся, не прошедших минимальный порог по предметам по выбору, увеличилось с 17 (2018) до 23 (2019). Итоговую аттестацию проходил 61 выпускник 11-х классов. Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку составил 67. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-х классов по математике (базовый уровень) составил 4 и профильный уровень – 45 баллов. Все выпускники 11-х классов (100%) получили результаты выше установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку и 60 выпускников 11-х классов (98%) по математике. Среди выпускников 11-х классов 4 человека получили аттестаты об среднем общем образовании с отличием, что составляет 7% от удельного веса численности выпускников.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Алгебра	108	13	64	29
Геометрия	108	7	73	26
Русский язык	108	40	45	23

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Аттестацию проходило 108 выпускника 9-х классов. Средний балл по русскому языку составил 4 балла ровно. Средний балл на государственной итоговой аттестации по алгебре у выпускников 9-х классов – 3,8, по геометрии – 3,8.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	77	62	1	6	60	53	4	3	-

2018	73	58	2	7	77	60	11	4	1
2019	108	73	3	19	61	37	21	3	-

В 2019 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, возросло. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Краткий анализ участия в научных конференциях, олимпиадах

Мероприятия	Количество призовых мест		
	2018	2019	2019
Городские и областные научные конференции	9	12	4
Всероссийские научные конференции	1	6	1
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	64	62	79
Региональный этап Всероссийской олимпиады	17	8	15

Количество победителей и призеров научных конференций различного уровня снизилось. Ежегодно гимназия имеет победителей научных конференций всероссийского уровня «Юность, Наука, Культура». Количество победителей и призеров олимпиад муниципального и регионального уровней увеличилось на 22 и 47% соответственно.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии разработана и принята система Внутренней оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему и повышенному уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В декабре 2019 года проведен опрос мнения родителей обучающихся гимназии 1, 4, 9 классов.

Основная цель: изучение степени удовлетворенности родителей работой гимназии.

Для изучения степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг использовался опросник Е.Н. Степанова, были опрошены родители учащихся 1, 4, 9 классов. В опросе приняли участие 216 человек, что составило 83% от общего количества родителей в этих классах.

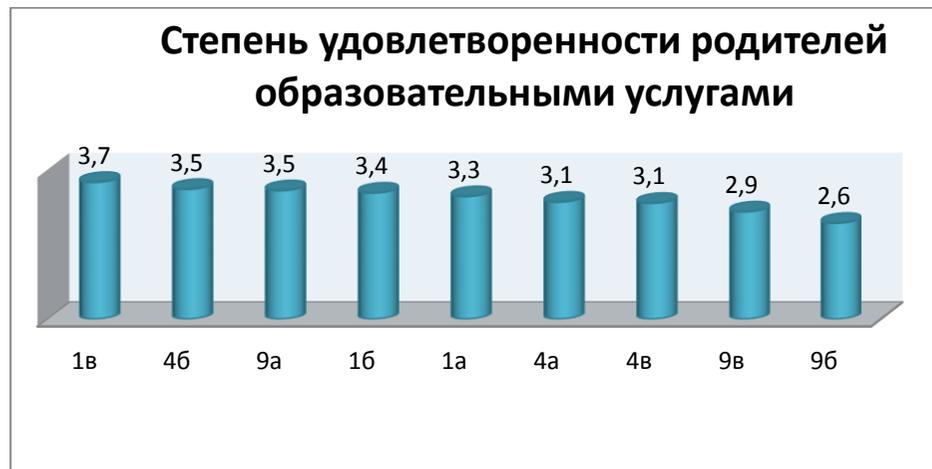
Таблица 1. Количество опрошенных родителей по классам

Класс	1а	1б	1в	4а	4б	4в	9а	9б	9в
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Кол-во опрошенных	22	18	19	23	25	26	28	28	25
Общее кол-во детей	29	30	29	29	29	28	28	28	27
% опрошенных	76	60	66	79	86	93	100	100	93

Опрос показал, что **высокий** уровень удовлетворенности в 1, 4, 9а классах, а в 9б и 9в классах – **средний**.

Диаграмма 1.



Высокий уровень удовлетворенности отмечен при ответе на следующие вопросы:

Вопрос	Средний балл
<i>1. В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.</i>	3,7
<i>2. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.</i>	3,4
<i>3. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.</i>	3,4
<i>4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.</i>	3,3
<i>5. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.</i>	3,3
<i>6. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.</i>	3,2
<i>7. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.</i>	3,2
<i>8. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.</i>	3,1
<i>9. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.</i>	3,1

Популярность ответов отмечена в очередности от 1 (самый высокий средний балл) до 10 (минимальный), что говорит о психологическом комфорте в гимназии.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 66 педагогов. 95% педагогов имеет высшее образование, 94 % - высшее педагогическое. За год данные показатели выросли на 1 и 2% соответственно. 45% педагогов имеет высшую и первую квалификационную категорию, 38% аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2019 году на высшую квалификационную категорию были аттестованы 8 человек, на соответствие занимаемой должности 12 человек. 14% педагогов имеют стаж до 5 лет, 23% педагогов имеют возраст менее 30 лет (показатели выросли по сравнению с 2018 годом), что говорит о систематическом пополнении педагогического коллектива молодыми кадрами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29 456 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость – 17 202 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 20 765 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет регионального.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	20 765	10 763
2.	Педагогическая	215	108
3.	Художественная	6 933	5 297
4.	Справочная	310	367
5.	Языковедение, литературоведение	370	212
6.	Естественно-научная	250	263
7.	Техническая	85	132
8.	Общественно-политическая	478	367

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный соответствующими приказами Минобрнауки и Министерства просвещения. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 155 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансируется закупка изданий методически-управленческого характера.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В Гимназии имеется:

- два компьютерных класса;
- 42 компьютера (не считая компьютерных классов);

- большой и малый спортивные залы;
- тренажерный зал;
- логопедический кабинет;
- кабинет психологической службы;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже функционирует актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Гимназии оборудованы площадка для игр и спортивная площадка, которую можно использовать для проведения уроков физкультуры.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет ежегодно укрепляет и расширяет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего образования и среднего полного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МАОУ «Гимназия №30»



Т. В. Фризон