

ОТЧЁТ о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 30»
за 2022 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 30», подлежащие самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	ед. измер.	кол-во/ %
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел.	855
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	344
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	397
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	114
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	451/ 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	Нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/1,4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	Нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	Нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/1,4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	Нет

№ п/п	Показатели	ед. измер.	кол-во/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	12/18
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	6/10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	545/64
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	245/29
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	82/10
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	17/2
1.19.3	Международного уровня	чел./%	2/0,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	115/13
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	115/13
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	Нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	Нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	52/94,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	51/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	2/3,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	2/3,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	26/45
1.29.1	Высшая	чел./%	22/40
1.29.2	Первая	чел./%	1/2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	чел./%	27/47

№ п/п	Показатели	ед. измер.	кол-во/ %
	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	чел./%	8/14,5
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	19/34,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	9/16,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	19/34,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	56/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	48/86%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В 2022 году коллектив гимназии стремился обеспечить качество образования, условия для повышения личностных результатов обучения в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. Главное изменение в работе педагогического коллектива – переход к обновленным стандартам. В 2023 году данная работа будет продолжена, начнется переход к обновленному стандарту среднего общего образования, работа по федеральным образовательным и рабочим программам.

В 2022 году для перехода к обновленным стандартам была проделана следующая работа. Действовала рабочая группа по организации перехода на обновленные стандарты, подготовившая соответствующую дорожную карту, изучался пакет нормативных и методических материалов федерального и регионального уровня по введению обновленных стандартов. Учителя изучали обновленные стандарты. Проведена самодиагностика готовности педагогического коллектива к реализации обновленных стандартов. Подготовлена нормативная база школы, регламентирующая переход на обновленные стандарты: разработаны основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, откорректированы локальные акты, изданы необходимые приказы и т.д. Разработаны рабочие программы в 1, 5 классах, соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Корректировались план внутришкольного контроля и инспектирования, план повышения квалификации, организовано повышение квалификации как учителей начальных и 5 классов, так и администрации гимназии. В 2022 году по обновленным стандартам обучались учащиеся 1 и 5 классов.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 30» (МАОУ «Гимназия № 30»)
Руководитель	Фризон Татьяна Викторовна
Адрес организации	685000 Магадан, ул. Якутская, дом 7, корпус 1
Телефон, факс	8 (4132) 65-49-27
Адрес электронной почты	ou30@mgadangorod.ru
Учредитель	департамент образования мэрии города Магадана
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 22.01.2015 г. № 448 серия 49Л01 № 0000367 (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.02.2015 г. № 407 серия 49А01 № 0000204 (бессрочная)

МАОУ «Гимназия № 30» (далее – Гимназия) расположена в центре города, рядом находятся областная библиотека имени А.С. Пушкина и областной краеведческий музей. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом с Гимназией.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования для учащихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – реализации государственной политики в области образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – совершенствования образовательного процесса; – повышения качества образования, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, развитие их творческих способностей и интересов; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение, о допуске к итоговой аттестации.
Совет родителей	Рассматривает вопросы:

Наименование органа	Функции
	развития образовательной организации; совершенствования образовательного процесса; реализации государственной политики в области образования.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; других локальных актов, отнесенных к компетенции общего собрания трудового коллектива; – рассмотрение общих вопросов финансово-хозяйственной деятельности, вопросов социального характера, режима работы гимназии; – рассмотрение вопросов охраны труда.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано два предметных методических объединения и пять предметных кафедр:

Методические объединения	Кафедры
Учителей физкультуры, технологии и ОБЖ. Учителей эстетического направления.	Естественно-математического цикла. Иностранных языков. Начального обучения. Общественных наук. Русского языка и литературы.

Система управления позволяет оперативно решать текущие и перспективные вопросы организации учебно-воспитательного процесса, укрепления материальной базы гимназии, обеспечения безопасной среды обучения, реализовывать необходимые изменения, совершенствовать нормативно-правовую базу. Отслеживается выполнение планов работы предметных кафедр, методических объединений, психологической службы, библиотеки, плана воспитательной работы. К управлению привлекаются члены трудового коллектива (педагогический совет, профсоюзная организация и др.), родительская общественность (Наблюдательный совет, Совет родителей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. С 1 сентября 2022 года в гимназии реализуются обновленные стандарты начального общего и основного общего образования (1 и 5 классы). С 1 января 2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», с 1 марта 2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3.3685-21 – «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с новыми требованиями осуществляется систематический контроль за уроками физической культуры и технологии. Учителя физкультуры организуют учебный процесс в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья. Учителя физкультуры и технологии, руководитель АХП систематически осуществляют проверку исправности спортивного инвентаря и оборудования кабинетов технологии.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов (ФГОС СОО) – на 2-летний нормативный срок освоения.

Дистанционное обучение

В связи с эпидемиологической обстановкой в январе-мае 2022 года обучение велось с применением дистанционных образовательных технологий. С 1 сентября 2022 года дистанционное обучение применялось в случае объявления учредителем свободного посещения занятий возникновения форсмажорных обстоятельств (эвакуация учащихся и сотрудников).

Использовались следующие универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5-9 классов.
4. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.

5. Интернет урок <https://intemeturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе

6. Якласс <https://www.vaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.

7. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>). Открыты и доступны для всех желающих онлайн-курсы «Дополнительные главы геометрии» для 7, 8 и 9 классов. На той же платформе есть курсы по физике, информатике и лингвистике.

8. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

Учебный процесс с использованием ДОТ в образовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

IV. Воспитательная работа

Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

1. реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. *вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*

4. *использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
5. *инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;*
6. *поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;*
7. *организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;*
8. *организует профориентационную работу с обучающимися;*
9. *организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;*
10. *развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;*
11. *организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Большую просветительскую, воспитательную роль играют занятия «Разговоры о важном», которые, как и во всех школах страны, в гимназии проводятся во всех классных коллективах еженедельно по понедельникам.

На торжественных линейках знаменной группой осуществляется вынос Флага РФ, всеми участниками исполняется Гимн, планируется работа и подводятся итоги участия гимназистов в мероприятиях различного уровня.

Урочная деятельность	Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока, выявление методов и приемов организации деятельности учителя и учащихся на уроке, которые приводят к позитивным результатам.
Внеурочная деятельность	Познавательная деятельность. «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность», «Умники и умницы», «Учись учиться» Художественное творчество. «Мир вокруг нас», «Учимся мыслить творчески». Проблемно-ценностное общение. «Курс юного переговорщика»

	Туристско-краеведческая деятельность. «История рядом», «Юный натуралист», «Экология и здоровье человека», «География Магаданской области». Спортивно-оздоровительная деятельность. «Фанаты волейбола», «Киокушинкай». Трудовая деятельность. «Очумелые ручки», «Домоводство».
Классное руководство	Индивидуальная работа с учащимися класса; проведение классных и внеурочных часов с учащимися; организация самоуправления в классе; работа с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями учащихся или их законными представителями.
Основные школьные дела	КТД: «День знаний», «День открытых дверей «Шире круг!», «Посвящение в гимназисты», «Смотр строя и песни», «Весенние забавы», «Последний звонок». Акции: «Подари новогоднюю радость!», «С заботой о тех, кто в нас нуждается».
Внешкольные мероприятия	Профориентационные экскурсии (медицинский колледж, колледж искусств, СВГУ) посещение учреждений города (библиотека им. А.С.Пушкина, детско-юношеский центр чтения, Муниципальный центр культуры, Театр кукол, музыкальный и драматический театр), спортивные соревнования различных уровней («Президентские игры», «Президентские состязания», «Кожаный мяч», «Кэс - баскет»)
Организация предметно-пространственной среды	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе благоустройство классных кабинетов; событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций ; акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольный Совет родителей, Дни открытых дверей, общешкольные родительские собрания, семейный всеобуч, родительские форумы в социальных сетях, индивидуальная работа с родителями.

Самоуправление	На базе МАОУ «Гимназия №30» создано и ведет работу первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»,. Организация детского самоуправления в классах и в школе («Совет обучающихся», «Край детства»)
Социальное партнёрство	• Магаданский областной краеведческий музей • МБУК г. Магадана "Музейный комплекс города Магадана" • ОГАУК «МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ФИЛАРМОНИЯ» • МОГАУ ФСК «Колымский» • ГБУЗ «Магаданский областной диспансер психиатрии и наркологии» • ОГБУК «Магаданская областная юношеская библиотека» • ОГАУК «МОУНБ им. А.С. Пушкина» • УГИБДД УМВД РОССИИ ПО МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ • Главное управление МЧС России по Магаданской области • МКУ «ГО и ЧС мэрии города Магадана» • МАУ ДО «Детский экологический центр» • Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» • Управление Федеральной службы безопасности России по Магаданской области • Кинотеатр «Горняк» • Кинотеатр «Радуга»
Профориентация	Профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников в рамках реализации программ «Билет в будущее», «За собой», «ПроеКТОрияЯ», а также освоение школьниками основ профессии в рамках курса «Психология и выбор профессии».
Школьные медиа	Освещение наиболее интересных моментов жизни школы через официальный сайт гимназии и Телеграм канал

В гимназии ведется активная деятельность по дополнительному образованию детей. 339 человек занимаются по дополнительным образовательным программам (физкультура и спорт – баскетбол, волейбол, Го, киокусинкай), 20 человек – по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (киокусинкай). 79% учащихся были зарегистрированы в системе «Навигатор «ПФДО». 60% гимназистов имеют

возможность посещать, театры, музеи, кинотеатры по «Пушкинской карте». В гимназии работают Спортивный клуб, учебный театр и школьный музей.

В школе выполнялись новые требования приема учащихся: приём братьев и сестёр, зачисление в гимназию через Госуслуги.

В декабре 2022 года проведен опрос мнения родителей обучающихся гимназии 1, 4, 9 классов о степени удовлетворенности воспитательным процессом.

Основная цель: изучение степени удовлетворенности родителей работой гимназии.

Для изучения степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг использовался опросник Е.Н. Степанова, были опрошены родители учащихся 1, 4, 9 классов. В опросе приняли участие 83 человека, что составило 60% от общего количества родителей в этих классах.

Удовлетворенность родителей работой школы (У) определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Если коэффициент «У» больше 3, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не больше 3, то это средний уровень; если же коэффициент «У» меньше 2, то это низкий уровень удовлетворенности родителей. Опрос показал, что **высокий** уровень удовлетворенности в 1а, 1в, 4б, 4в **средний уровень удовлетворённости** – 1б, 4а, 9-х классах.

Высокий уровень удовлетворенности отмечен при ответе на следующие вопросы:

Вопрос	Средний балл
В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,5
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,3
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,3
Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,3
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3,3
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	3,2
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,2
В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,1
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3,1
В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	3,1

Выводы:

Наиболее весомые для родителей показатели качества: комфортный социально-психологический климат, высокий уровень обучения и воспитания, квалификация педагогов и руководителей, деятельность по здоровьесбережению, уровень безопасности и информирования родителей. Высокие и средние показатели удовлетворенности родителей говорят о том, что в гимназии созданы комфортные и безопасные условия для обучения и воспитания.

Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности гимназии, в отношении которых следует усилить работу, а именно: необходимо обратить внимание, по мнению части родителей, на перегрузку обучающихся домашними заданиями, индивидуальный подход и организацию мероприятий на сплочение классных коллективов.

IV. Содержание и качество подготовки**Статистика показателей за 2019–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-203 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	881	849	855
	– начальная школа	332	333	344
	– основная школа	405	384	397
	– средняя школа	144	132	114
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-
	– начальная школа	-	-	
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	1	
	– среднем общем образовании	1	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	12	
	– в основной школе			
	– средней школе	14	6	

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ положительная, при этом контингент учащихся сохраняется. Предпрофильная подготовка: количество классов -3 (9 А, Б, В), количество обучающихся –68 чел. Профильное обучение (универсальное): количество классов – 5 (10 А, Б, 11 А, Б, В), количество учащихся – 114.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	86	86	100	52	59	11	13	0	0	0	0	0	0
3	86	86	100	52	59	13	15	0	0	0	0	0	0
4	82	82	100	47	57	14	17	0	0	0	0	0	0
Итого	344	254	100	151	59	38	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» осталось таким же, как и в 2021 (был 59 %), а так же не изменилось количество учащихся, окончивших на «5» (в 2021 –14,5 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	82	81	98,7	42	51	4	4,8	1	1	0	0	0	0
6	78	78	100	36	46	3	3,8	0	0	0	0	0	0
7	88	88	100	29	33	6	6,8	0	0	0	0	0	0
8	81	81	100	29	36	9	11	0	0	0	0	0	0
9	68	68	100	31	45,5	4	5,8	0	0	0	0	0	0
Итого	397	396	99,7	167	42	26	6,5	1	0,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2021 был 45%), а так же на 1 процент понизилось количество учащихся, окончивших на «5» (в 2021 – 7,5%). Количество не успевающих уменьшилось на 1 учащегося и составляет 1 человек.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С тметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	45	45	100	21	47	7	15	0	0	0	0	0	0	0	0
11	69	69	100	33	48	8	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	114	114	100	54	47	15	6,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился на 13 % (в 2021 было 48%), процент учащихся, окончивших на «5» также повысился на 6,2 %. (в 2021 было 6,8 %).

Анализ итогов ВПР (осень 2022 года)

Предмет	Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% выполнения	% качества
Русский язык	5	27.09	73	2	31	30	10	86	45
Математика	5	4.10	72	20	37	12	3	96	79
Окружающий мир	5	22.09	77	11	54	12	-	100	84
История	6	22.09	60	12	32	15	2	96	58
Биология	6	4.10	73	7	37	26	3	96	60
Математика	6	6.10	69	11	32	21	5	93	62
Русский язык	6	29.09	75	4	25	33	13	83	37
География	7Б,В	22.09	43	2	31	10	-	100	76
История	7Б	4.10	25	1	13	9	2	92	53
Биология	7А	22.09	25	1	12	10	2	92	52
Обществознание	7А,В	4.10	49	3	23	22	1	98	53
Русский язык	7	11.10	75	10	22	33	10	87	42
Математика	7	29.09	75	1	20	39	15	80	28
Биология	8Б	22.09	20	1	9	10	-	100	50
Обществознание	8А,В	4.10	42	-	18	20	4	91	41
Русский язык	8	18.10	69	7	27	23	12	82	50

География	8В	22.09	11	-	9	2	-	100	81
Физика	8А	22.09	20	-	9	8	3	85	45
Математика	8	11.10	68	10	29	24	5	93	57
История	8Б	4.10	20	2	9	7	2	55	90
Английский язык	8	7.10	51	10	21	13	8	84	60
Математика	9	4.10	51	-	13	35	3	94	25
Русский язык	9	27.09	50	5	20	10	14	72	53
Биология	9А	22.09	18	1	6	10	1	94	39
Химия	9В	22.09	23	9	5	8	1	96	61
Физика	9Б	22.09	16	1	8	6	1	94	56
Обществознание	9Б	29.09	13	-	8	5	-	100	61
История	9А	29.09	15	-	8	6	1	93	53
География	9В	29.09	20	-	7	11	2	90	35

Из данных таблицы следует, что в 5-х классах самое высокое качество по окружающему миру (84%), самое низкое по русскому языку (45%). В параллели 6-х классов успешно справились с биологией (60;%) и математикой (62%), низкое качество работ по русскому языку(37%). В параллели 7-х классов учащиеся показали высокий уровень знаний по географии (76%), низкий – по математике (28%), в 8-х классах обучающиеся отлично выполнили работу по истории (90%) и географии (81%), самое низкое качество по обществознанию (41%). В параллели 9-х классов самое высокое качество по химии и обществознанию (61%), низкое по математике (25%).

Итоги ВПР в сравнении с результатами прошлого учебного года выглядят следующим образом:

Предмет	Класс	Количество учащихся	Подтвердили отметку семестра (кол-во чел)	Понизили отметку семестра (кол-во чел.)	Повысили отметку семестра (кол-во чел.)
Русский язык	5	73	30	39	4
Математика	5	72	36	18	18
Окружающий мир	5	77	47	19	11
История	6	60	31	23	6
Биология	6	73	14	58	1
Математика	6	69	36	25	8
Русский язык	6	75	25	49	1
География	7Б,В	43	22	17	4
История	7Б	25	12	12	1
Биология	7А	25	20	2	3
Обществознание	7А,В	49	12	36	1
Русский язык	7	75	40	31	4

Предмет	Класс	Количество учащихся	Подтвердили отметку семестра (кол-во чел)	Понизили отметку семестра (кол-во чел.)	Повысили отметку семестра (кол-во чел.)
Математика	7	75	28	45	2
Биология	8Б	20	15	3	2
Обществознание	8А,В	42	6	35	1
Русский язык	8	69	35	25	9
География	8В	11	4	5	3
Физика	8А	20	8	9	3
Математика	8	68	39	21	8
История	8Б	20	2	17	1
Английский язык	8	51	38	8	5
Математика	9	51	22	28	1
Русский язык	9	50	26	19	5
Биология	9А	18	13	4	1
Химия	9В	23	11	10	2
Физика	9Б	16	9	5	2
Обществознание	9Б	13	3	10	-
История	9А	15	1	14	-
География	9В	20	1	19	-

Относительно стабильные результаты показали обучающиеся 7 -8-х классов по биологии, 8-х классов по английскому языку.

Результаты выполнения ВПР по предметам

Предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% выполнения	% качества
Окружающий мир	73	2	31	30	10	86	45
Русский язык	342	28	125	129	59	83	45
Математика	335	42	131	131	31	91	52
История	121	15	62	37	7	94	64
Обществознание	104	3	49	47	5	95	50
Биология	136	10	64	56	6	96	54
География	74	2	47	23	2	97	66
Химия	23	9	5	8	1	96	61
Английский язык	51	10	21	13	8	84	60
Физика	36	1	17	14	4	89	50

В целом качество по предметам достаточное. Низкое (ниже 50%) только окружающему миру и русскому языку.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 91 -100 баллов	Сколько обучающихся получили 81-90 баллов	Средний балл
Русский язык	60	2	6	60
Математика (профиль)	30	0	0	47
Математика (база)	30			4,3
Физика	15	0	0	39
Химия	7	0	0	40
Информатика	8	0	0	50
Биология	10	0	0	39
История	9	0	1	54
Англ. язык	14	1	3	70
Обществознание	34	0	0	63
Литература	5	0	0	34
География	3	0	0	33

В 2022 году количество учащихся, не прошедших минимальный порог по предметам по выбору, составило 16 человек. Итоговую аттестацию проходило 60 выпускников 11-х классов. Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку составил 60. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-х классов по математике (профильный уровень) – 47 баллов. Все выпускники 11-х классов (100%) получили результаты выше установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку и по математике. Среди выпускников 11-х классов 6 человек получили аттестаты об среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», что составляет 10% от удельного веса численности выпускников.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	67	26	26	15
Русский язык	67	6	22	38

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Аттестацию проходило 67 выпускников 9-х классов. Средний балл по русскому языку составил 4,2 балла. Средний балл на государственной итоговой аттестации по математике у выпускников 9-х классов – 3,4. Среди выпускников 9-х классов 12 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составляет 18% от удельного веса численности выпускников.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	73	58	2	7	77	60	11	4	1
2019	108	73	3	19	61	37	21	3	-
2020	83	62	2	19	59	39	15	5	-
2021	79	64	2	12	78	66	6	2	1
2022	67	42	7	16	60	38	13	8	1

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, увеличилось.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Краткий анализ участия в научных конференциях, олимпиадах

Мероприятия	Количество призовых мест		
	2020	2021	2022
Городские и областные научные конференции	1	5	10
Всероссийские научные конференции	5	9	9
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	80	52	54
Региональный этап Всероссийской олимпиады	15	14	16

Количество победителей и призеров научных конференций городского и областного уровня увеличилось в 5 раз, всероссийского уровня – в 1,8 раза. Число призеров муниципального и регионального этапов увеличилось на 2. Это говорит достаточно эффективной работе, проводимой кафедрами и МО в этом направлении.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии разработана и принята система Внутренней оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему и повышенному уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В декабре 2022 года проведен опрос мнения родителей обучающихся гимназии 1, 4, 9 классов.

Основная цель: изучение степени удовлетворенности родителей работой гимназии.

Для изучения степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг использовался опросник Е.Н. Степанова, были опрошены родители учащихся 1, 4, 9 классов. В опросе приняли участие 83 человека, что составило 60% от общего количества родителей в этих классах.

Удовлетворенность родителей работой школы (У) определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Если коэффициент У больше 3, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не больше 3, то это средний уровень; если же коэффициент У меньше 2, то это низкий уровень удовлетворенности родителей.

Опрос показал, что **высокий** уровень удовлетворенности в 1а, 1в, 4в, **средний уровень удовлетворённости** – 1б, 4а, 4б, 9-х классах.

Высокий уровень удовлетворенности отмечен при ответе на следующие вопросы:

Вопрос	Средний балл
В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,5
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,3
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,3
Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,3
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3,3
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	3,2
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,2
В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,1
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3,1
В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	3,1

Выводы:

Наиболее весомые для родителей показатели качества: комфортный социально-психологический климат, высокий уровень обучения и воспитания, квалификация педагогов и руководителей, деятельность по здоровьесбережению, уровень безопасности и информирования родителей. Высокие и средние показатели удовлетворенности родителей говорят о том, что в гимназии созданы комфортные и безопасные условия для обучения и воспитания.

Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности гимназии, в отношении которых следует усилить работу, а именно: необходимо обратить внимание, по мнению части родителей, на перегрузку обучающихся домашними заданиями, индивидуальный подход и организацию мероприятий на сплочение классных коллективов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Показатели	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников (чел.)	63	58	55
% педработников с высшим педагогическим образованием	92%	88%	93%
% педагогические работников с высшим образованием педагогической направленности	90%	88%	93%
% педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	41%	45%	42%
Аттестованы на первую и высшую квалификационные категории (чел.)	5	5	4
Аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел.)	11	4	4
% педагогов со стажем работы до 5 лет	14%	15,5%	-
% педагогов со стажем работы свыше 30 лет	37%	31%	-
% педагогов возраста до 30 лет	19%	17%	100%
% педагогов возраста от 55 лет	29%	29%	25%

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Однако в течение 3 последних лет общее число педагогических работников уменьшается. В то же время 2022 году увеличилась доля педагогических работников с высшим образованием, в том числе высшим образованием педагогической направленности. Число работников со стажем до 5 лет и свыше 30 лет остается стабильным. Количество работников в возрасте до 30 лет и от 55 лет также стабильно. Уровень педработников, имеющих квалификационные категории, аттестуемых на категории и соответствие занимаемой должности, понизился на 3%.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37 115 единиц (увеличение);
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 18 488 единиц в год;
- объем учебного фонда – 30 474 единиц (увеличение).

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	28 514	11 021
2.	Педагогическая	215	143
3.	Художественная	6 933	6 324
4.	Справочная	370	7324
5.	Языковедение, литературоведение	370	513
6.	Естественно-научная	250	321
7.	Техническая	85	115
8.	Общественно-политическая	478	363

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный соответствующими приказами Минобрнауки и Министерства просвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 155 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансируется закупка изданий методически-управленческого характера.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 35 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

В Гимназии имеется:

- 4 компьютерных класса; 43 компьютера (не считая компьютерных классов); 34 проектора; 30 интерактивных досок; 19 веб-камер; 8 панелей;
- столярная мастерская; слесарная мастерская; кабинет технологии для девочек;
- большой и малый спортивные залы; тренажерный зал;
- логопедический кабинет; кабинет психологической службы;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет волонтеров и РДДМ.

На втором этаже функционирует актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Гимназии оборудованы площадка для игр и спортивная площадка, которую можно использовать для проведения уроков физкультуры.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет ежегодно укрепляет и расширяет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего образования и среднего полного образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.