МАОУ «Гимназия № 30»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
30.05.23	31.05.23	31.05.23
Зав. кафедрой гимназии	Зам. директора	Директор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурса по русскому языку «Русская орфография и пунктуация»

9 классы

Количество часов в год – 34, в неделю – 1

Рабочая программа составлена на основе:

- Программа О.С.Воробьевой «Подготовка к ГИА по русскому языку. 9 класс»

Содержание

Планируемы результаты освоения элективного курса

Содержание элективного курса

Календарно-тематическое планирование

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.

Данный элективный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, то есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

Таким образом, в результате прохождения программного материала будет реализовано:
1. Подготовка учащихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации.
2. Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации. В ходе занятий учащиеся научатся:
- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.

Подготовка к написанию изложения (7 ч.)

1.Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
3.Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.
4.Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
5. Написание изложения.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (16 ч.)

1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос
2. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.
3.Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок.
4. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.
5. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.
6. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

7. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.
8.Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.
9. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.
10. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.
11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.
12.Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.
13.Сложные предложения с разными видами связи.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (9ч.)

1.Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. 2.Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.
3.Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
4.Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
5. Корректировка текста.

Контроль знаний- 2 ч.

Репетиционный экзамен в форме ОГЭ.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	*Наименование разделов и тем*	*Вид занятия*	*Кол-во часов*	*Характеристика видов деятельности учащихся*	*Дата проведения занятий*
Подготовка к написанию изложения (7 ч.)					
1 - 2	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	Урок новых знаний	2	Информационная обработка текстов разных стилей и жанров. Анализ текстов.	
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	Урок-практикум	1	Анализ композиционных частей текста	
4	Микротема. Абзацное членение текста. Синтаксическое богатство русского языка.	Урок-практикум	1	Выделение микротем текста. Абзацное членение.	
5	Главное и второстепенное в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	Урок-практикум	1	Использование разных способов компрессии текста.	

6 - 7	Диагностическая работа. *Сжатое изложение по материалам ФИПИ.*	Контроль знаний	2	Написание сжатого изложения.	
Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (16 ч.)					
8	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 2)	Урок-практикум	1	Анализ текста	
9	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.	Урок-практикум	1	Выделение в тексте метафор, сравнений, олицетворений, фразеологизмов	
10	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок.	Урок-практикум	2	Отработка умения правописания приставок, суффиксов.	
11	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.				
12	Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.	Урок-практикум	1	Подбор стилистических синонимов.	
13	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	Урок-практикум	1	Определение видов подчинительной связи в словосочетании.	
14	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.	Урок-практикум	2	Выделение грамматической основы предложения. Выделение обособленныъх членов предложения.	
15	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.				
16	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.	Урок-практикум	1	Выделение вводных слов, вставных конструкций, обращений.	
17	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение.	Урок-	1	Различие	

	Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.	практикум		односоставного и двусоставного предложений.	
18	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.	Урок-практикум	1	Расстановка знаков препинания в сложном предложении.	
19 -20	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.	Урок-практикум	2	Определение видов подчинения в сложном предложении.	
21-22	Сложные предложения с разными видами связи.	Урок-практикум	2	Определение разных видов связи в сложном предложении.	
23	Диагностическая работа.	Урок контроля	1	Выполнение заданий с кратким ответом	
Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (9 ч.)					
24	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	Урок новых знаний	1	Работа с текстом по определению темы, идеи, проблемы сочинения.	
25	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	Урок-практикум	1	Работа с текстом по определению позиции автора. Формулирование собственной позиции.	
26	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	Урок-практикум	1	Работа над композицией сочинения.	
27	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (Задание 9.1)	Урок-практикум	1	Работа над сочинением.	
28	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 9.2)	Урок-практикум	1	Работа над сочинением.	
29	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 9.3)	Урок-практикум	1	Работа над сочинением.	
30	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.	Урок-практикум	1	Корректировка текста.	

31-32	Диагностическая работа в форме ОГЭ. *Сочинение-рассуждение*	Контроль знаний	2		
Диагностическая работа (2 ч.)					
33-34	Репетиционная работа в форме ОГЭ	Урок контроля	2		