



Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №30»

РАССМОТРЕНО:

31.05 2023

Алексеев И.В.

Зав.кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

31.05 2023

Фунечова

Зам.директора

УТВЕРЖДЕНО:

01.06 2023

[Signature]

Директор МАОУ  
«Гимназия №30»

# Рабочая программа

## кружка

### «Функциональная грамотность»

#### 1 – 4 классы

Рассчитана для детей 7- 11 лет

Количество часов в год : 34 часа

Рабочая программа составлена на основе программы внеурочной  
Деятельности « Функциональная грамотность» М.В. Буряк, С.А.  
Шейкина

Программу составили:  
Учителя начальных классов

Магадан 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**  
( общеинтеллектуальное направление)

**1-4 классы**

Срок реализации: 4 года

**Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 ч в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

---

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

— **Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); =
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока

**«Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

		1 1 1	Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>9</b>		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

### Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения
			Теория	Практика	
	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	
	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	
	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	
	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	
	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	
	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5	
	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	
	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	
	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	
	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	
	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	
	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	
	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	
	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	
	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	

	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	
	За покупками.	1	0,5	0,5	
	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	
	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	
	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	
	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	
	Лесной банк.	1	0,5	0,5	
	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	
	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	
	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	
	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	
	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	
	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	
	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	
	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	
	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	
	Иванова соль.	1	0,5	0,5	
	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>16,5</b>	<b>16,5</b>	



### Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Михаил Пришвин. Беличья память. И.Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд.Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>8,5</b>		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>8,5</b>		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>8,5</b>		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>8,5</b>		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения
			Теория	Практика	
	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	
	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	
	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	
	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	
	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	
	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	
	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	
	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	
	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	
	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	
	Банковская карта.	1	0,5	0,5	
	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	
	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	
	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	
	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	
	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	
	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	
	Про крота.	1	0,5	0,5	
	Про кредиты.	1	0,5	0,5	
	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	
	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	
	Про ежа.	1	0,5	0,5	
	Про вклады.	1	0,5	0,5	

	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	
	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	
	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	
	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	
	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	
	Про бобров.	1	0,5	0,5	
	Бобры строители.	1	0,5	0,5	
	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5	
	Материал для плотин.	1	0,5	0,5	
	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	
	Встреча друзей.	1	0,5	0,5	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

### Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения
			Теория	Практика	
	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	
	Кальций.	1	0,5	0,5	
	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	
	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	
	Про мел.	1	0,5	0,5	
	Про мыло.	1	0,5	0,5	
	История свечи.	1	0,5	0,5	
	Магнит.	1	0,5	0,5	
	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	
	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	
	Про облака.	1	0,5	0,5	
	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	
	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	
	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	
	Про свечи.	1	0,5	0,5	
	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	
	Проверь себя.	1	0,5	0,5	
	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	
	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	
	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	
	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	
	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	

	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	
	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	
	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	
	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	
	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	
	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	
	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	
	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	
	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	
	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	
	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	
	Проверь себя.	1	0,5	0,5	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

### Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		2	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		1	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки;
		1	Болгарский перец.	

		1 1 1 1 1 1	Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	
	<b>Итого</b>	<b>2</b>		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения
			Теория	Практика	
	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	
	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	
	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	
	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	
	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1	
	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	
	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	

	Томат.	1	0,5	0,5	
	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	
	Картофель.	1	0,5	0,5	
	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	
	Лук.	1	0,5	0,5	
	Капуста.	1	0,5	0,5	
	Горох.	1	0,5	0,5	
	Грибы.	1	0,5	0,5	
	Творческая работа.	1	0,5	0,5	
	Потребительская корзина.	2	1	1	
	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	
	Инфляция.	1	0,5	0,5	
	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1	
	Благотворительность.	1	0,5	0,5	
	Страхование.	1	0,5	0,5	
	В бассейне.	1	0,5	0,5	
	Делаем ремонт.	2	1	1	
	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	
	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	
	Поход в кино.	2	1	1	
	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	
	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	