

РАССМОТРЕНО

30.05.23

Созел

Зав. кафедрой

СОГЛАСОВАНО

31.05.23

Коро

Зам. директора

УТВЕРЖДЕНО

31.05.23

Медведев

Директор гимназии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СПЕЦКУРСА по русскому языку
«Занимательная орфография»

7-е классы

Количество часов в год – 16, в неделю – 1
(1 полугодие)

Рабочая программа составлена на основе:

- авторской программы Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 1991 г.

Содержание

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание учебного предмета

Календарно-тематическое планирование

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения дисциплины обучаемый должен знать:

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

уметь:

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова,
- правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных,
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных,
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать не с разными частями речи.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.

Курс "Занимательная орфография" имеет познавательную-практическую направленность и преследует решение следующих основных задач:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;

развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Краткое содержание	Знания, умения, навыки	
1	Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе.	Закрепить навык написания безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе. Сформировать умение правильно подбирать однокоренные слова.	Уметь опознавать проверяемые орфограммы в корне слова, окончании, приставке, суффиксе на слух и зрительно, владеть способом определения правильного написания путём подбора однокоренных слов.
2	Правописание о/ё после шипящих	Закрепить правописание о-ё после шипящих в корнях слов. Формировать умение выбирать и объяснять буквы о или ё. Закрепить умение опознавать в тексте безударные окончания и соотносить их с определённой частью речи.	Уметь объяснять выбор буквы о-ё после шипящих в корнях слов. Знать способ определения написания окончаний слов. Уметь свободно им пользоваться.
3	Правописание приставок на -з / -с.	Повторить сведения о правописании неизменяемых приставок. Изучить правописание приставок на з-с.	Знать три группы приставок в зависимости от их правописания.
4	Написание ы в начале корня после приставок на согласный.	Учить опознавать данную группу слов и понимать, при каких условиях после приставок в корне сохраняется буква и, а при каких - вместо и пишется буква ы.	Знать условия выбора букв и и ы после приставок на согласный. Уметь правильно применять правило.
5	Правописание непроверяемых гласных и согласных корня.	Закрепить написание не проверяемых ударением гласных корня. Сформировать умение в случае затруднения обращаться к орфографическому словарю.	Знать написание слов с непроверяемой гласной в корне слова.
6	Правописание чередующихся гласных в корне слова.	Чередование а/о: в корнях -зар-/-зор-, -гар-/-гор-, -твар-/-твор-, -клан-/-клон-, -плав-/-плов-, -кас-/-кос-, -лаг-/-лож-, -раст- (-ращ-)/-рос-, -сак-/-скок-, -мак-/-мок, -равн-/-ровн- Чередования е/и в корнях: -бер-/-бир-/-блест-/-блист-, -дер-/-дир-, -жег-/-жиг-, -мир-/-мер- -пер-/-пир-, -тер-/-тир-, -стел-/-стил-, -чет-/-чит-. Чередование им/ а(я), ин/ а(я).	Уметь правильно писать слова с чередующимися гласными. Знать условия выбора гласной в корнях с чередованием.
7	Разделительный Ъ	Правописание Ъ как разделительного знака после приставок на согласный и в сложных словах с первой частью	Знать и безошибочно употреблять Ъ как разделительного знака после приставок на согласный и в

		двух-, трёх-, четырёх-.	сложных словах с первой частью двух- трёх-, четырёх-.
8	Употребление приставок пре- и при-.	Познакомить с правописанием гласных в приставках пре- и при-. Учить определять лексическое значение приставок и правильно писать их.	Понимать, что употребление приставок пре- и при- зависит от того значения, которое приставки имеют в слове (семантическая основа выбора написания).
9	Правописание н и nn в полных формах имён прилагательных и причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, в существительных.	Сформировать представление о правописании букв н и nn в суффиксах полных прилагательных и причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, в существительных.	Знать условия выбора одной и двух н в суффиксах полных прилагательных и причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, в существительных.
10	Правописание суффиксов имён существительных: -ек-, -ик-, -чик- (-щик-).	Повторить правописание суффиксов имён существительных -ек-, -ик-, -чик- (-щик-).	Уметь правильно писать суффиксы имён существительных -ек-, -ик-, -чик- (-щик-).
11	Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание суффиксов глаголов.	Закрепить правописание суффиксов имён прилагательных -к- (-ск-). Правописание суффиксов глаголов ова- (-ева), -ыва- (-ива-), гласной перед ударным суффиксом -ва-.	Знать вызывающие трудности при письме частотные суффиксы прилагательных. Знать правила написания суффиксов и способы действия по их применению.
12	Правописание суффиксов причастий.	Правописание суффиксов причастий: -ущ- (-ющ-), -ащ- (-ящ-), -ом- (-ем-), -им-, гласных перед суффиксами страдательных причастий -вш-, -нн-.	Знать суффиксы причастий и условия их употребления.
13	Написание не с именами существительными, именами прилагательными. Слитное и раздельное написание не с глаголами, деепричастиями.	Систематизировать сведения о правописании не с именами существительными, именами прилагательными. Вспомнить правила написания не с глаголами и деепричастиями. Развивать навыки и умения написания данных частей речи с	Знать правила употребления не с существительными и прилагательными. Уметь приводить примеры, опознавать в тексте соответствующие словоформы. Знать правила употребления не с личными

		не.	формами глагола, деепричастиями. Уметь грамотно употреблять данные словоформы в собственных письменных работах.
14	Написание не с причастиями.	Формировать навык употребления н и nn в причастиях.	Уметь определять зависимые от причастия слова, полную и краткую форму причастия. Знать, как пишется не с причастиями.
15	Слитные и дефисные написания сложных имён существительных. Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Разграничение сложных имён прилагательных и словосочетаний.	Сформировать представление и соответствующий навык слитного написания слов, дефисного и слов с начальной частью пол-. Познакомить с условиями правописания сложных имён прилагательных.	Знать условия выбора слитного или дефисного написания сложных существительных. Уметь применять данные правила при написании. Знать правила употребления дефиса в сложных прилагательных. Приводить примеры. Грамотно употреблять дефис на письме.
16	Итоговое занятие. Викторина «Знатоки орфографии»	Контроль качества освоения материала	Знать основные правила орфографии, уметь применять их на практике.