

ПОЛОЖЕНИЕ

«О ШКОЛЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ ПРИ МАОУ «Гимназия №30»»

I. Общие положения

1.1. Школа подготовки будущих первоклассников (далее Школа развития) действует при МАОУ «Гимназия №30» (далее гимназия) на основании Закона Российской Федерации "Об образовании", Закона Магаданской области "Об образовании", Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных соответствующим постановлением Правительства Российской Федерации, Устава гимназии, а также в соответствии с другими действующими нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию и предоставление дополнительных платных образовательных услуг.

1.2. Школа развития представляет собой комплекс платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых гимназией родителям (законным представителям) по подготовке их детей дошкольного возраста к школьному обучению.

1.3. Содержание образовательного процесса в Школе развития определяется учебными программами, разработанными учителями начальных классов и утверждаемыми научно-методическим советом гимназии.

1.4. Обучение в Школе развития строится на психологически и педагогически обоснованном выборе технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков, ориентированных на развитие личностных способности обучающихся.

1.5. Нормативный срок освоения программ Школы развития – 6 месяцев.

1.6. Занятия в Школе развития проводятся педагогическими работниками гимназии в учебных помещениях гимназии, соответствующих действующим санитарным правилам и нормам.

1.7. Прохождение курса не является гарантией приема в 1 класс МАОУ «Гимназия №30»

II. Цели и задачи

2.1. Основные цели:

2.1.1. разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах разных типов и видов;

2.1.2. развитие личности ребенка;

2.2. Основные задачи образовательного процесса:

2.2.1. обеспечить преемственность дошкольного и начального образования;

2.2.2. создать равные стартовые возможности для детей, поступающих в начальную школу;

2.2.3. развить творческие способности ребенка;

2.2.4. пробудить у ребенка любознательность, исследовательский интерес и сформировать на этой основе умение учиться;

2.2.5. развить инициативность и самостоятельность, как важные условия последующего включения ребенка в школьную учебную деятельность;

2.2.6. развить коммуникативные способности и социальные навыки;

2.2.7. формировать приемы умственных действий

2.2.8. сохранить здоровье ребенка;

2.2.9. обеспечить психологическую адаптацию ребенка к последующему школьному обучению.

III. Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса в Школе развития осуществляется в соответствии с приказом директора гимназии, изданном на основании договоров,

заключенных с родителями (законными представителями) детей, зачисляемых в Школу развития.

3.2. Организация образовательного процесса в Школе развития регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденным директором гимназии.

3.3. Отношения в подготовительном классе строятся на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, гуманизма, сотрудничества и сотворчества педагога и ребёнка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к воспитанникам.

3.4. Школа развития работает 2 учебных дня в неделю.

3.5. Продолжительность академического часа в Школе развития составляет 30 минут. Продолжительность перемен 10-15 минут.

3.6. Детям, обучающимся в Школе развития, предлагаются учебные занятия:

- обучение чтению,
- обучение письму
- математика,
- театр.

3.7. Наполняемость учебных групп в Школе развития устанавливается в количестве 20-22 человека.

3.8. В дошкольной подготовке используется только качественная оценка развития ребенка.

3.9. Детям, обучающимся в Школе развития, задание на дом не задается.

3.10. Для родителей (законных представителей) детей, обучающихся в Школе развития, по необходимости проводятся индивидуальные консультации с участием администрации, педагогических работников, педагогов-психологов гимназии.

3.10. Обучение в Школе развития по желанию родителей (законных представителей) заканчивается собеседованием с дошкольником, проводимым учителем, психологом, с целью рекомендаций родителям для дальнейшего успешного обучения ребенка.

3.11. Непосредственное руководство и контроль за деятельностью подготовительного класса осуществляет заместитель директора по УВР

IV. Порядок утверждения, внесения изменений и дополнений

4.1. Положение, изменения и дополнения в части, не урегулированной законодательством РФ, разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласовываются на педагогическом совете (далее педсовет) отдельным протоколом и утверждаются директором.

4.4. С настоящим Положением, дополнениями или с изменениями в нем сотрудники гимназии знакомятся при заключении с гимназией договора на оказание возмездных (платных дополнительных образовательных) услуг, родители (законные представители) детей при заключении договора с гимназией на оказание платных дополнительных образовательных услуг.