

Согласовано
Департамент образования
г. Магадан
С.П. Колмогорова



Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия № 30»

«*М.В. В. В.*»
«*М.В. В. В.*»



Программа организации отдыха, занятости и оздоровления учащихся МАОУ "Гимназия № 30" в период летних каникул 2019 года



Сроки реализации: 1 полугодие 2019 года

Автор: Паченко Елена Леонидовна,

заместитель директора по ВР

МАОУ «Гимназия №30»

МАГАДАН - 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Информационная карта программы</i>	<i>3</i>
<i>Пояснительная записка</i>	<i>4</i>
<i>Краткая характеристика участников программы</i>	<i>5</i>
<i>Целевой блок</i>	<i>5</i>
<i>Цель программы</i>	<i>5</i>
<i>Задачи программы</i>	<i>5</i>
<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>5</i>
<i>Критерии эффективности реализации программы</i>	<i>6</i>
<i>Содержание и средства реализации программы</i>	<i>6</i>
<i>Кадровое обеспечение</i>	<i>9</i>
<i>Партнеры по реализации программы</i>	<i>9</i>
<i>Информационно-методическое обеспечение программы</i>	<i>11</i>
<i>Особенности материально-технического обеспечения программы ...</i>	<i>13</i>
<i>Список использованных источников</i>	<i>13</i>
<i>Приложение 1.....</i>	<i>15</i>
<i>Приложение 2.....</i>	<i>16</i>
<i>Приложение 3.....</i>	<i>17</i>
<i>Приложение 4.....</i>	<i>18</i>
<i>Приложение 5.....</i>	<i>19</i>
<i>Приложение 6.....</i>	<i>20</i>

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы

Программа организации отдыха, занятости и оздоровления учащихся МАОУ «Гимназия №30»
#30_90

Информация об учреждении, заявившем программу

МАОУ «Гимназия №30»
685000 г. Магадан, ул. Якутская, 7, корп. 1,
тел./факс 8 (4132) 65-49-27 E-mail:
gymnasia30@mail.ru, gymn30-mgd.3dn.ru/

Сроки реализации

2019 год, 1 смена (апрель - сентябрь)

Адресат программы

обучающиеся школ города, дети микрорайона в возрасте 6,5-17 лет

Профиль лагеря

Летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Гимназия №30»

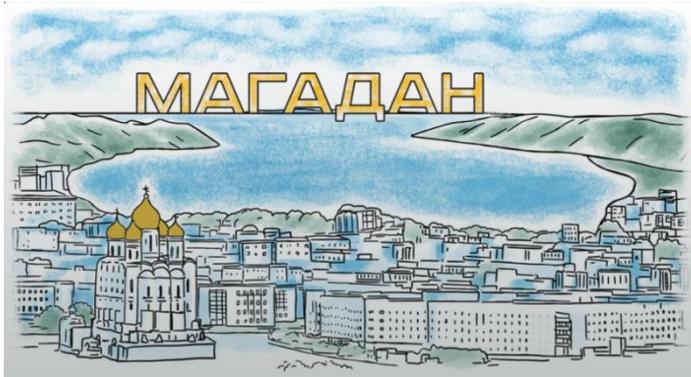
Общее количество детей возрастные категории участников смены

160 человек, из них:
6,5-10 лет — 70 человек;
11-17 лет — 90 человек.

Кадровое обеспечение

Педагоги, студенты, работники заинтересованных организаций и ведомств

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



Летние каникулы благоприятны для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностнозначимых сферах деятельности.

Летний лагерь не только временное местонахождение ребенка, где он приобретает те или иные навыки и знания, где расслабляется и занимательно проводит свое свободное время, но и необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем потенциальным, скрытым духовным и физическим возможностям ребенка. Ведь лето в лагере равняется иногда году в жизни ребенка, после него он и на год, и на класс старше и взрослее.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышенным спросом родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В гимназии накоплен достаточный опыт организации занятости учащихся в летний период на основе коллективно-творческих дел. Однако отличительная особенность данной программы состоит в том, что она ориентирована на изучение историко-краеведческого наследия малой Родины. Любовь к Отечеству начинается с малого – с любви к родному краю.

Работа лагеря направлена на воспитание культуры и получение дополнительных знаний в области краеведения разновозрастной группой детей, которое уже приобрели первоначальные знания на уроках.

Новизна программы заключается в том, что изучение краеведческого материала связано с проектно-исследовательской деятельностью школьников, которая ценна тем, что создает условия для успешной реализации задач ФГОС ООО и помогает ребенку в освоении различных видов деятельности.

Главная идея программы – приобщение школьников к знаниям о своей малой Родине, формирование любви к родной земле, бережного отношения к истории и природе родного края.

Данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую совместную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях городского оздоровительного лагеря.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

В ЛОУ с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Гимназия №30» планируется организовать 3 отряда с дневным пребыванием детей и 4 профильных отряда социально-педагогического направления, в том числе один экологический. Основной состав лагеря – это учащиеся гимназии с 1 по 8 класс. При формировании отрядов преимуществом пользуются учащиеся из социально – незащищенных семей (малообеспеченные, многодетные, опекаемые), учащиеся «группы риска» (состоящие на различных видах контроля).

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание благоприятных условий для развития личности ребенка через изучение и сохранение истории, природы и культуры родного края.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Укреплять здоровье учащихся;
2. Создавать условия для социальной адаптации учащихся;
3. Создавать условия для развития интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей у детей, для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью;
4. Развивать интерес к истории, культуре и природе родного края;
5. Развивать уверенность в себе, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность через вовлечение их в социально-значимую деятельность;
6. Проводить профилактику детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Укрепление здоровья воспитанников.
2. Развитие творческой активности каждого ребенка.
3. Расширение представления о культуре, истории и природе родного края.

4. Профилактика детской безнадзорности, преступности, других видов девиантного поведения за счет расширения возможностей участия детей в педагогически организованной внеурочной деятельности.
5. Развитие личности детей, их творческих и социально-значимых качеств за счет создания ситуации востребованности.
6. Создание банка взаимодействия с заинтересованными учреждениями, ведомствами города Магадана (Магаданской области), родителями учащихся с целью повышения эффективности организации занятости, отдыха, оздоровления детей в летний период.
7. Обеспечение МАОУ «Гимназия № 30» информационно-методическими материалами по организации летнего отдыха посредством формирования банка методических разработок.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Критерии	Как планируется оценивать
▲ Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;	Методика диагностики уровня творческой активности детей
▲ Благоприятный психологический климат;	Методика «Цветопись» Наблюдение, опрос
▲ Удовлетворенность детей и родителей предложенными формами работы;	Анкетирование (см. приложение 2, 4)
▲ Творческое сотрудничество взрослых и детей.	Количество и качество проведенных мероприятий

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В основе смены система коллективно-творческих дел, направленных на раскрытие социально-творческого потенциала каждого ребенка через организацию мероприятий, участие в творческих, интеллектуальных, экологических, гражданско-патриотических, спортивно-оздоровительных мероприятиях. Проведение специальных мероприятий, направленных на формирование и расширение социальных связей и коммуникативных навыков, содействие развитию форм досуга, физической культуры, специально ориентированных на интеграцию детей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Эти мероприятия будут содействовать социализации детей. Каждый участник смены получит уникальный шанс попробовать себя в различных социальных ролях посредством принадлежности к детским объединениям.

Основное содержание деятельности планируется в отрядах, которым дается право свободного выбора в планировании и организации воспитательной работы в соответствии с общелагерной программой. Вместе с тем, имеется план общих мероприятий в лагере и традиционная система коллективно-творческих дел (далее – КТД). Участие в КТД научит ребят понимать ценность человеческой дружбы, рационально планировать и распределять свои силы, ценить каждую минуту и стараться использовать все время на формирование себя как личности, полезной для общества.

Отряды становятся творческими мастерскими на период смены.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- физкультурно-оздоровительное

Ежедневно проводится утренняя зарядка, которой занимаются все отряды во внутреннем дворе гимназии на свежем воздухе под музыку. На спортивных площадках школы и города организованы различные виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Дети посещают городской плавательный бассейн, что способствует закаливанию и оздоровлению, повышает эмоциональный фон.

- гражданско - патриотическое

Комплекс мероприятий патриотической тематики: **12 июня** – День независимости России, **22 июня** - День памяти; творческие конкурсы, соревнования, игры и викторины к 90-летию Магадана "Край, в котором мы живем".

- творческое

Ежедневно в лагере проводятся мероприятия, подготовленные самими участниками смены. Мероприятия планируются таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все КТД направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, организаторские, прикладные).

- эколого-краеведческое

Данное направление призвано воспитывать любовь к своей малой родине. Мероприятия данного направления: беседы, экологические акции, экскурсии, встречи с интересными людьми, посещение библиотек, музеев, подготовка и участие в конкурсах и мероприятиях, посвященных празднованию 90-летнего юбилея города Магадана.

- трудовое

Трудовое воспитание – процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда: поддержание в чистоте игровых комнат, территории гимназии, уход за растениями во дворе и в школе, организация дежурства по столовой.

- безопасность

Включает в себя мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасного поведения в лагере, дома, на природе.

Этапы реализации программы:

1. Организационный этап знакомство ребят друг с другом, с программой смены, с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика. Проходит презентация отрядов.

2. Основной этап смены - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются коллективно-творческие дела. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Задачи:

1. Создать условия для организации воспитывающей и развивающей деятельности и общения детей, стремиться к тому, чтобы дети могли реализовать себя по максимуму;

2. Создавать ситуацию успеха и возможность каждому проявить себя в различных видах деятельности.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы: беседа, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, фестивали, диспуты, тематические дни, квесты, концерты, КТД, правовое обучение, экскурсии.

Каждый отряд работает по закреплённым направлениям и проводит мероприятия, различные по формам и методам. Все мероприятия планируются вместе с детьми.

Каждый отряд организует и проводит КТД согласно плану. Совет отряда несёт ответственность за проводимое мероприятие (оформление, сценарий мероприятия, участие детей своей группы, максимальная задействованность остальных воспитанников и т.д.).

3. Заключительный этап – характеризуется подведением итогов всей смены. Анализируется участие каждого участника смены. Подводится итог совместной деятельности.

На этом этапе участники программы смогут анализировать изменения, суммировать положительный опыт, подводить итоги, планировать дальнейшие действия.

Эффективность проведения мероприятий определяется с помощью коллективного анализа дела, что позволяет каждому ребенку включиться в специально организованный анализ деятельности и дел, способствует формированию у него рефлексии. В рамках программы предусматривается организация следующих видов анализа: анализ дел, анализ деятельности групп, анализ дня, анализ конкретных поступков и участия каждого в жизнедеятельности лагеря.

На общелагерном экране будет отмечаться динамика участия и успех отрядов и отдельных воспитанников. В конце смены отряды и особенно активные ребята будут награждены.

Система стимулирования разрабатывается совместно детьми и педагогами.

Предполагается ввести следующую систему стимулирования: поощряются ребята за активное участие в делах, за проявление инициативы, творческий подход к делу, уровень спортивных достижений, профилактики ЗОЖ. Система оценки и стимулирования деятельности на этом уровне выражается в материальном поощрении – игры, игрушки, канцтовары, значки и др., нематериальных благодарностях – дипломы, грамоты.

В ЛОУ с дневным пребыванием детей существуют законы:

Закон точности. Точность - прочность коллектива.

Закон вежливости. С уважением относиться к каждому.

Закон «Мы – вместе!». Каждое дело только вместе. Вместе мы многого достигнем.

Закон чистоты. Уборка территории, игровой, опрятный внешний вид.

Закон хорошего настроения. Улыбка помогает нам в общении с людьми и раскрывает все двери.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение реализации программы осуществляется силами педагогического коллектива гимназии (на основании оформления трудовых договоров с сотрудниками). В дружном коллективе не только опытные педагоги, которые не первый год остаются работать в летний период, но и молодые специалисты.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют, из числа педагогических работников: начальник ЛОУ, вожатые, воспитатели, руководители профильных отрядов.

Качественным и полноценным питанием будут обеспечивать 10 работников столовой. Уют и чистоту в помещениях летнего лагеря обеспечивает младший обслуживающий персонал гимназии (2 человека). По согласованию с МОГБУЗ «Детская городская больница» в летнем оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Гимназия № 30» направляется медицинский сотрудник (фельдшер) Морозова Наталья Анатольевна для контроля состояния здоровья учащихся и соблюдением САНПиН при организации деятельности лагеря.

В соответствии с САНПиН все сотрудники летнего оздоровительного лагеря проходят медицинское обследование и гигиеническое обучение. Также с целью эффективной организации работы педагогического коллектива в период подготовки к лету для сотрудников проводится тематический обучающий семинар.

ПАРТНЕРЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Открытость социального пространства, многообразие сфер социальных связей создает благоприятные условия для организации воспитательной работы в пришкольном лагере. На летний период ЛОУ с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Гимназия №30» станет

центром воспитательной культуры в микрорайоне. Различные лагерные дела, городские акции и мероприятия позволят приобщить, в том числе, детей, не охваченных летним организованным отдыхом.

Организация	Планируемое взаимодействие
Магаданский областной краеведческий музей (пр. Карла Маркса, д. 55)	организация краеведческих экскурсий для учащихся
МБУК г. Магадана "Музейный комплекс города Магадана"	организация краеведческих экскурсий для учащихся
Магаданский русский оркестр	посещение концерта учащимися
Плавательный бассейн МОГАУ ФСК «Колымский»	организация спортивных занятий на базе бассейна
Магаданский областной наркологический диспансер (Магадан, ул. Речная, 25)	проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ
Магаданская областная юношеская библиотека	проведение совместных массовых мероприятий
Магаданская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина	проведение совместных массовых мероприятий
ОГИБДД УМВД России по Магаданской области	проведение совместных акций и занятий, профилактика ДТП
Главное управление МЧС России по Магаданской области	проведение совместных акций и занятий на противопожарную тему
МКУ «ГО и ЧС мэрии города Магадана»	противопожарная профилактика
МАУ ДО «Детский экологический центр»	участие в городских акциях и праздниках
Магаданский областной краеведческий музей	посещение временных и стационарных экспозиций
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	проведение совместных акций и мероприятий

Со всеми вышеперечисленными учреждениями и организациями установлена прочная связь, ведется регулярная работа.



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовая документация по организации летнего отдыха детей.
2. Наличие самой программы лагеря, плана-сетки, планов на день.
3. Инструкции для всех участников процесса.
4. Повышение квалификации сотрудников, работающих в летний период через курсы ИПК ПК, проведение установочного семинара.
5. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы:
 - ✓ Методическая копилка заданий, упражнений, вопросов, викторин, тестов и т.д.
 - ✓ Тематические подборки
 - ✓ Разработки досуговых мероприятий
 - ✓ Положения о городских и школьных массовых мероприятиях
6. Проведение планёрок.
7. Создание фото- и видео архива, освещение работы ЛОУ через сайт гимназии, социальные сети и СМИ.
8. Библиотечка для чтения летом
9. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Субъект	Критерий	Показатель	Методика изучения
Дети	Отношение детей	<ul style="list-style-type: none"> • Уровень устойчивого интереса ребенка; • Степень комфортности пребывания ребенка в учреждении; • Степень сплоченности детского коллектива; • Уровень взаимоотношения детей и педагогов; • Доля детей включенных в организацию и проведение мероприятий 	Методика «Цветопись» Анализ участия детей в мероприятиях, конкурсах Методика диагностики уровня творческой активности детей Статистические данные
	Наличие органов детского самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> • Уровень развития временного коллектива; • Степень самостоятельности в организации своей деятельности 	Методика М.И. Рожкова «Определение уровня развития ученического самоуправления».
	Оздоровление детей	<ul style="list-style-type: none"> • Состояние заболеваемости учащихся в летний период; • отсутствие детского травматизма у учащихся в период работы лагеря; • Состояние здоровья ребенка. Овладение навыками личной гигиены. <ul style="list-style-type: none"> • Развитость физических качеств 	Статистический медицинский анализ состояния здоровья учащихся. Антропометрия на начало и конец смены

Субъект	Критерий	Показатель	Методика изучения
Родители	Отзывы родителей о деятельности педагога, образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Степень удовлетворенности услугами ЛОУ; • Уровень качества услуг учреждения; • Востребованность услуг педагога и учреждения; • Доля удовлетворенности родителей оказываемыми услугами 	Анкетирование родителей; Методика изучения удовлетворенности родителей работой учреждения Статистические данные
Педагоги	Удовлетворенность педагогов воспитательной деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> • Степень удовлетворенности педагогов своей работой; • Уровень профессионализма педагогов; • Уровень сплочения коллектива на решение воспитательных задач; • Степень готовности педагогов к творческой деятельности 	Анкетирование; Анализ работы; Статистические данные

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

№	Название	Средства материально-технического обеспечения
1.	Библиотечный фонд	Книги школьной библиотеки.
2.	Технические средства обучения	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр, микрофоны, фотоаппарат.
3.	Оборудование игровой комнаты	Стол�ы ученические, стулья.
4.	Дополнительное оборудование	<ol style="list-style-type: none">1. настольные игры2. наличие канцелярских принадлежностей, материалы для оформления и творчества детей.3. спортивно - игровой инвентарь.4. аудиоматериалы, видеоматериал, инвентарь.5. призы и награды для стимулирования.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон №124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
2. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон №52-ФЗ от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. Федеральный закон №436-ФЗ от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
5. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо МОН от 31 марта 2011 г. №06-614)
6. Национальный стандарт РФ "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" ГОСТ Р 52887-2007
7. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» СанПиН 2.4.4.2599-10
8. Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в Магаданской области» на 2014-2020 годы государственной программы «Развитие образования в Магаданской области в 2014-2020 годы» (утв. постановлением администрации Магаданской области от 28.11.2013 г. № 1179-па)
9. Газизулин Р.Я., Дюкина О.В. Дневник воспитателя летнего лагеря. – Киров, ВАКО, 2008. – 143
10. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. – Ростов н/Д, Феникс, 2006. – 352 С.
11. Мечта, творчество, вдохновение. Сборник тезисов научно – практической конференции «Дети в загородном лагере». С-Петербург, ОАО «Светоч», 2000. – 165 С.
12. Творческое лето. Сборник методических материалов. – М., ГОУ ДОД ФЦТТУ, 2007. – 64 С.
13. Фришман И.И. Игры без проигравших. – Н. Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003. – 90 С.
14. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва.: МПГУ, 2017. – 156 с.
15. Vlager.edu.ru – портал «Детский отдых»: Нормативные документы о детском отдыхе в России, программы детского отдыха, ТОП 100
16. Для оформления программы использовались рисунки с сайта: <http://magspace.ru/blog/intresting/322663.html>

**Режим работы отрядов летнего оздоровительного лагеря
при МАОУ «Гимназия № 30» в 1 смену 2019 года**

Элементы режима дня	Профильные отряды	Отряды с дневным пребыванием детей
	Понедельник-суббота	Понедельник - суббота
Сбор детей	08.30-09.00	08.30-09.00
Зарядка, утренняя линейка	09.00-09.15	09.00-09.15
Завтрак	9.15-10.00	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа детских объединений по интересам	10.00-12.00	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры, прогулки на свежем воздухе	12.00-13.00	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00	13.00-14.00
Гигиенические процедуры	14.00-14.30	14.00-14.30
Дневной отдых		14.30-15.30
Полдник		16.00-16.30
Культурно-массовые мероприятия, игры на свежем воздухе		16.30-17.45
Подведение итогов дня.	14.15-14.30	17.45
Уход домой	14.30	18.00



Входная диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Дорогой друг!

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в ЛОУ с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Гимназия №30».

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. Интересуетесь ли прошлым нашего города?
5. Интересуетесь ли вы историей своей школы?
6. Что из её истории вы бы хотели узнать?
7. Любите ли вы ходить на экскурсии?
8. В каких экскурсиях по родному краю вы бы хотели принять участие?
9. Интересуетесь ли вы творчеством поэтов и писателей нашего края?
10. Чье творчество вы хотели бы изучить подробнее?
11. Какой уголок родного края является для вас самым любимым?
12. В каком мини исследовании по краеведению вы бы хотели принять участие?

Спасибо за ответы!

МАОУ «Гимназия № 30» ЛОУ-2019

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Наше летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей заканчивает свою работу в этом году: 29 июня 2019 года.

Подводя итоги, просим вас ответить на вопросы

1. Удовлетворили ли Вас:	Да	Нет	Частично
1.1. Организация деятельности летнего оздоровительного учреждения в целом			
1.2. Режим работы ЛОУ			
1.3. Качество и организация горячего питания			
1.4. Организация культурно-массовой деятельности в ЛОУ			

2. Ваши предложения и пожелания по совершенствованию деятельности летнего оздоровительного учреждения

Благодарим за ответы!

Анкета для воспитателей, руководителей профильных отрядов ЛОУ

1. Оцените ваше состояние здоровье в процентах: _____%
2. Какова преобладающая тональность вашего настроения: мажор – минор
3. Как вы считает, работая в лагере: у вас сплоченный педколлектив – каждый сам по себе;
4. Чувствуете ли Вы наличие в лагере творческой атмосферы: да – не понятно - нет
5. Чувствуете ли Вы наличие в лагере оздоровительной атмосферы:
для детей: да – не понятно - нет
для педкадров: да – не понятно - нет
6. Есть ли в лагере традиции, мероприятия, которые для Вас очень значимы. Назовите ____

7. Часто ли Ваши идеи и предложения используют в коллективе _____

8. Ваши предложения по организации лагеря, мероприятий в лагере _____

Дорогой друг!
**Для улучшения качества работы летнего лагеря просим тебя
ответить на следующие вопросы:**

1. Из ребят мне было интересно общаться с

2. Из взрослых мне было интересно работать с

3. Самые запоминающиеся мероприятия это

4. Я участвовал в

5. А ещё хотел бы поучаствовать в

6. Благодаря _____, я научился

7. В этой смене мне не понравилось

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? Почему?

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены?

10. Я бы хотел изменить.

11. Есть ли у тебя желание вернуться на следующий год?

12. Если хочешь, ты можешь подписаться.

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
ЛОУ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
ЛЕТО -2019

		«День знакомства» Самопрезентация детей и воспитателей, правила поведения в ЛОУ, ТБ, эвакуация	* Подготовка к открытию смены * Открытие «Декада Безопасности»	12.00 – КТД «Алло, мы ищем таланты!», посвященное открытию 1 смены	11.00 - Экологическая акция «Ты - мне, я - тебе!»
		<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
* Конкурс фотографий и рисунков «Красная книга Магаданской области»	* 11.00 Творческий конкурс «Я люблю тебя, Магадан!»	12.06.2019 г - День России 	*11.00 Фестиваль «Многонациональный Магадан»	*11.00 - соревнования по стритболу	*11.00 - Акция «Безопасный Магадан»
<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>
* Международный день борьбы с наркоманией *11.00 – акция «Скажем наркотикам «Нет!»	* 11.00 Акция «Их именами названы улицы нашего города»	*11.00 - Театрализованная игра «Правила дорожные знать каждому положено!»	*11.00 - Экологическая акция «Чистый город»	*11.00 - Защита коллективных творческих проектов «Магадан – город будущего»	 Я ПОМНЮ! *Мероприятия, посвященные Дню Памяти и Скорби
<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>
*11.00 - Флешмоб, посвященный юбилею города	*11.00 - Малые Олимпийские игры, посвященные Международному Олимпийскому дню	*11.00 - КТД «Мы - не замарашки!»	*11.00 - Общелагерная игра «Зарница», посвященная Дню партизан и подпольщиков	*11.00 - КТД «Тебе, мой Магадан» Закрытие смены	*Конец смены. Подведение итогов. Подготовка помещений лагеря к учебному процессу
<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>