

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 30**

2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Глава 1. Общие положения

1.1. Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 30» департамента образования мэрии города Магадана (в дальнейшем – Гимназия) разработан на основе:

- Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (приказ министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 12.05.2016 г. № 424) с внесенными изменениями (приказ министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 04.05.2017 г. № 419);
- Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (приказ министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 23.05.2017 г. № 462) с внесенными изменениями (приказы министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 04.05.2017 г. № 420, от 25.05.2017 г. № 480);
- Приказа министерства образования и молодежной политики Магаданской области «О внесении изменений в приказ департамента образования администрации Магаданской области от 16.06.2011 № 459 «О внесении изменений в региональный учебный план» от 04.05.2017 г. № 421;
- Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Магаданской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования администрации Магаданской области от 17.05.2010 г., № 357 с внесенными изменениями - приказы департамента образования администрации Магаданской области от 16.06.2011 г. № 459 – 8 А, В, Г, 9-11 классы;
- с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучаемых;
- с учетом требований СанПиНа 2.4.2.2821-10 с изменениями от 24.12.2015 г.

Данная пояснительная записка определяет порядок организации образовательного процесса в Гимназии.

1.2. Учебный план (в дальнейшем УП) предваряется объяснительной запиской, в которой дается информация о специфике профиля класса; учете в УП программы развития Гимназии; наличии минимального набора обязательных предметов в каждой образовательной области, обеспечивающей выполнение образовательных стандартов; логике построения УП; механизме обеспечения вариативности образования и обоснованности выбора предметов вариативной части на основании идеи профиля,

результатов диагностики или изучения потребности учащихся и их родителей; реализации идей дифференциации.

1.3. Учебный процесс в Гимназии рассчитан на 34 учебные недели (в 1-х классах – 33 учебные недели).

1.4. Учебный процесс в 1 - 11 классах Гимназии организуется по четвертям в следующие сроки:

- **1 четверть** - 01.09.2017 г. – 03.11.2017 г.;
- **2 четверть** - 13.11.2017 г. - 29.12.2017 г.;
- **3 четверть** - 11.01.2018 г. - 23.03.2018 г.;
- **4 четверть** - 02.04.2018 г. - 31.05.2018 г.

1.5. На протяжении учебного года устанавливаются каникулы в соответствии с циклограммой Гимназии:

- **осенние каникулы** - 04.11.2017 г. - 12.11.2016 г. (9 дней);
- **зимние каникулы** - 30.12.2017 г. - 10.01.2018 г. (12 дней);
- **весенние каникулы** - 24.03.2018 г. - 01.04.2018 г. (9 дней);
- **летние каникулы** - 01.06.2018 г. - 31.08.2018 г.

Для учащихся 1-х классов в 3 учебной четверти проводятся **дополнительные каникулы: 12.02.2018 г. - 18.02.2018 г.**

1.6. Выпускные экзамены за период обучения на уровне основного общего и полного общего образования проводятся в мае – июне 2018 г. в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций.

1.7. Гимназия работает в составе 11 параллелей 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Из 35 классов-комплектов все классы – гимназические.

1.8. Образовательный процесс осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1 – 8, классов; в режиме шестидневной учебной недели для учащихся 9 - 11 классов.

1.9. Для учащихся, обучающихся в режиме пятидневной и шестидневной учебной недели, в шестой школьный день проводится физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая и иная воспитательная работа. Работают кружки развивающего обучения, спецкурсы и другие виды дополнительных образовательных услуг (по выбору учащихся).

1.10. УП включает компоненты базового, профильного и дополнительного образования. Набор образовательных областей и учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлен в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки. Данный компонент реализуется за счет использования рабочих программ, соответствующих результатам освоения учащимися образовательных программ начального общего и основного общего образования (1-7, 8 класс Б), рабочих программ, соответствующих федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089). Это позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует выпускникам овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Школьный компонент УП решает две главные задачи: с одной стороны, дополняет федеральный компонент учебного плана, с другой, отражает особенности образовательной программы Гимназии и обеспечивает выполнение социального заказа. Вариативная часть учебного плана используется на усиление образовательных областей инвариантной части.

1.11. По Региональному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Магаданской области составлены учебные планы 8 А, В, Г, 9 - 11 (в том

числе, профильных) классов. В 1 – 7 классах и в 8 классе Б учебные планы составлены на основе Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Магаданской области в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

1.12. УП предусматривает организацию в 9 классах предпрофильной подготовки, право выбора учащимися 10 - 11 классов профильного обучения, а также право выбора спецкурсов учащимися 9 - 11 классов.

1.13. В соответствии с УП классы делятся на две группы при изучении следующих дисциплин: английский язык (2 – 11 классы), технология (5 - 8 классы (юноши и девушки), информатика (7 - 11 классы), физическая культура (10 - 11 классы). 7 – 9, 10 – 11 классы могут делиться на две подгруппы на лабораторно-практических занятиях по химии, физике. Деление класса для проведения уроков по данным учебным предметам при меньшей наполняемости учащихся может осуществляться за счет часов, отведенных на факультативные занятия.

1.14. В целях поддержки вариативного образования в гимназии используется гибкая модель образовательного процесса, сочетающая традиционные (классно-урочные) и другие (Дальтон-план, модульное обучение, учебные проекты) формы обучения.

1.15. Предпрофильная подготовка в 9 классах осуществляется за счет 70 часов в год, выделяемых в каждом классе на элективные курсы различной направленности и ведение профориентационной работы.

1.16. Профильность обучения (10 - 11 классы) достигается в УП за счет увеличения количества часов на ряд базовых предметов; введения курсов соответствующего содержания и предметов по выбору; усиления основных предметов через систему факультативов, спецкурсов, элективных курсов.

1.17. Учебный план гимназии на 2017 – 2018 учебный год обеспечивает преемственность на всех ступенях и нацелен на освоение государственных стандартов и реализацию индивидуальных запросов обучающихся.

Глава 2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Предпрофильная подготовка для учащихся в 2017 - 2018 учебном году будет проводиться в 9 А, Б, В классах.

2.2. Профильная подготовка организована для учащихся 10 - 11-х классов социально-гуманитарного профиля.

2.3. В классах социально-гуманитарного профиля часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения часов на изучение обязательных учебных предметов базового уровня по математике и литературе и учебных предметов по выбору на базовом уровне по информатике.

В профильных классах компонент образовательного учреждения используется для ведения элективных курсов различной направленности.

Часы элективных курсов используются для расширения и углубления как профильных, так и базовых предметов, на ориентационные, предметные и межпредметные курсы.

2.4. В учебных планах номенклатура учебных предметов и образовательных компонентов сохраняется полностью. Учебные предметы федерального компонента государственного стандарта присутствуют в учебном плане в полном объеме.

2.5. Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане, применительно к пяти- и шестидневым режимам работы гимназии и нормативам.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная рабочими программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному учебному плану.

2.6. В учебных планах МАОУ «Гимназия № 30» часы школьного компонента используются в полном объеме.

Часы школьного компонента в соответствии с видом образовательного учреждения (гимназии) используются в основном на расширение предметных областей, связанных с предметами гуманитарного цикла:

- 1 – 4 классы – русский язык;
8 классы – русский язык;
9 классы – русский язык, история;
10 (СГ) классы – информатика, литература, математика;
11 (СГ) классы – информатика, математика.
- Часы школьного компонента используются на индивидуальные и факультативные занятия для развития содержания образования в соответствии с профилем класса и видом образовательного учреждения (гимназия).

2.7. Обеспечение реализации учебных планов достаточно обеспечено педагогическими кадрами по всем предметным областям.

На основе учебных планов разработано программно-методическое обеспечение в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 с изменениями.

2.8. Для обеспечения выполнения УП финансирование МАОУ «Гимназия № 30» осуществляется в соответствии с разновидностью учреждения (гимназия) и осуществляется исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на группы (2) для проведения занятий по иностранному языку (2 – 11 классы), технологии (5 – 8), физической культуре (10 – 11 классы), информатике (7 – 11 классы) при наполняемости классов 25 учащихся.

2.9. Набор образовательных областей и учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлен в инвариантной нагрузке, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует выпускникам овладение необходимым минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана используется на усиление образовательных областей инвариантной части.

Глава 3. Организация углубленного изучения предметов

3.1. В 9 классах идет углубленное изучение русского языка по рабочим программам, составленным на основе программы В.В. Бабайцевой.

3.2. В 9 классах реализуется рабочие программы, составленные на основе программы А. Г. Кутузова и рассчитанные на углубленное изучение литературы в гуманитарных классах.

3.3. В профильных социально-гуманитарных 10-11 классах углубленное изучение достигается за счет профильных предметов: обществознание, русский язык.

Глава 4. Особенности организации образовательного процесса на первой ступени обучения

4.1. Обучение в Гимназии 1 ступени организовано по программе четырехлетней начальной школы. Содержание образования начальной школы реализуется через все

необходимые образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира.

4.2. Учебный план 1 – 4 классов составлен с учетом особенностей учебно-методического комплекса «Школа России». В 1 - 4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

4.3. Подготовка учащихся 1 - 4-х классов по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности и выработке у них привычек здорового образа жизни, включена в содержание образовательного предмета «Окружающий мир» (Письмо Минобрнауки России от 22.03.1999 г. № 389/11-12).

Глава 5. Особенности организации образовательного процесса на второй ступени обучения

5.1. Из компонента образовательного учреждения в соответствии с профилем Гимназии на изучение русского языка дополнительно выделяется 1 час в 1 – 4, 8 классах; в 9 классах – 1 час **в связи с углубленным изучением предмета**. В 9 классах на изучение истории выделяется дополнительно 1 час в неделю (решение НМС от 25.05.2010 г., протокол № 4: сложность и большой объем изучаемого материала, важность курса истории XX века в формировании мировоззрения учащихся).

5.2. Подготовка учащихся 5 – 7 классов по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности и выработке у них привычек здорового образа жизни, включена в содержание образовательных предметов «Биология», «Физическая культура». В 7, 8, 10, 11 классах на изучение ОБЖ выделен 1 час в неделю.

5.3. Курс «Основы духовно-нравственной культуры» в 5 классах интегрируется в содержание учебных предметов «Изобразительное искусство», «История», «Музыка», «Литература».

Глава 6. Особенности организации образовательного процесса на третьей ступени обучения: предпрофильная подготовка и профильное обучение

6.1. В 9 классах будет осуществляться предпрофильная подготовка за счет 70 часов в год, выделяемых в каждом классе на элективные курсы различной направленности и ведение профориентационной работы. Часы из компонента образовательного учреждения используются также для ведения факультативов и спецкурсов.

6.2. В 10 - 11 классах будет осуществляться профильное обучение (социально-гуманитарный профиль). Из компонента образовательного учреждения выделяются часы на элективные курсы и дополнительные часы на изучение математики – 1 час, информатики 1 час в неделю - 10-11 социально-гуманитарные классы, литературы – 1 час в неделю – 10-ые социально-гуманитарные классы.

6.3. В 10 профильных классах выделено 3 часа на индивидуальные, факультативные занятия и профильные элективные курсы, в 11 профильных классах на это выделено 4 часа в неделю. Часы школьного компонента используются как для «настройки» профильных предметов, так и для обеспечения познавательных интересов учащихся, подготовки их к различным интеллектуальным конкурсам, ЕГЭ. Основной метод работы на занятиях - проектно- исследовательский.

6.4. В 10-11 классах за счет компонента образовательного учреждения ведется курс МХК.

6.5. Учащимся 9 - 11 классов будут предложены спецкурсы по выбору.

Глава 7. Особенности организации факультативных занятий

7.1. В 1 – 4 классах 4 часа выделяется на внеурочную деятельность, которая охватывает различные направления: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное. Во 2 - 11 классах могут проводиться кружковые, факультативные занятия, индивидуальные часы, спецкурсы, элективные курсы, работают клубы, театры и другие формы внеклассной работы. Это форма организации учебных занятий во внеурочное время направлена на расширение, углубление и коррекцию знаний учащихся по отдельным предметам в соответствии с их потребностями, запросами, способностями и склонностями, а также на повышение познавательной деятельности. Факультативные занятия и другие формы работы могут проводиться по естественно-математической, гуманитарной, обществоведческой, естественно-научной, экологической, военно-патриотической, музыкальной, хореографической, художественной, театральной, спортивной и иной направленности.

7.2. Количество часов на проведение факультативных занятий и иных занятий в соответствующих классах определяется по запросам учащихся и их родителей в соответствии с УП и распределяется по представлениям заведующих кафедрами, председателей МО, заместителей директора - кураторов различных направлений деятельности.

7.3. При проведении факультативных используются рабочие программы, разработанные учителями, обсужденные на соответствующих предметно-методических объединениях гимназии и утвержденные директором гимназии, а также по авторским программам.

7.4. Учебные часы, отведенные на факультативные и иные занятия, используются на одну или несколько групп в зависимости от сделанного учениками выбора. Группы комплектуются из учащихся одного или нескольких параллельных классов в количестве не менее 15 человек, для спецкурсов могут формироваться группы учащихся в количестве не менее 5 человек.

7.5. За счет часов, отведенных на проведение факультативных занятий и иных занятий по УП, по представлению заведующих кафедрами, председателей МО, заместителей директора, кураторов отдельных направлений в 1 - 11 классах могут проводиться стимулирующие и поддерживающие занятия (подготовка к олимпиадам, консультационные занятия и пр.). Данные занятия проводятся при наполняемости групп не менее 3 человек, не являются систематическими для проведения и не засчитываются в максимальную допустимую нагрузку на одного ученика. Оплата за проведение стимулирующих и поддерживающих занятий осуществляется за фактически отработанное время.

7.6. В течение учебного года с учащимися 2 - 6 классов за счет часов, отведенных на факультативные и иные занятия, проводятся занятия по темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Эти занятия проводятся во внеурочное время и не засчитываются в максимальную допустимую нагрузку на одного ученика.

7.7. В 2017-2018 учебном году в соответствии с учебными планами в 1 – 11 классах запланированы следующие занятия:

Спецкурсы для учащихся 8 - 11 классов:

- Решение задач повышенной сложности по математике.
- Ключевые проблемы отечественной истории.
- Трудные вопросы орфографии и пунктуации.
- Психология профессиональной подготовки.

- Совершенствование навыков работы с текстом и аудирования (английский язык).
- Актуальные вопросы обществознания.
- Решение задач по физике.
- Русское правописание: орфография.
- Политическая география.
- Тестовая подготовка по математике.
- Мировая художественная культура.
- Обучение сжатою изложению и сочинению.
- Решение стандартных и нестандартных задач по математике.
- Правописание и культура речи.

Элективные курсы для учащихся 9 – 11 классов:

- Решение задач повышенной сложности по математике.
- Многогранники.
- Деловое письмо (английский язык).
- Секреты хорошей речи.
- Избирательное право.
- Язык русских пословиц.
- История в лицах.
- Элементы векторной алгебры в физике.
- Обучение сочинениям разных жанров.
- Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века.
- Решение избранных задач по физике.
- Этикет.
- Лингвостилистический анализ художественного текста.
- История российских государственных праздников.
- Изучаем Конституцию.
- Решение задач по органической химии повышенного уровня сложности.
- Решение практических задач по химии.
- Культура устной и письменной речи.
- Актуальные вопросы обществознания.
- Учимся слушать и говорить.
- Решение биологических задач.
- Решение практических задач по химии.
- Краткий курс истории России.
- Решение задач по химии повышенного уровня сложности.

Факультативы для учащихся 8 –11 классов:

- Решение олимпиадных задач по информатике.
- Подготовка к итоговой аттестации в формате ЕГЭ по математике.
- Устная и письменная речь в школьном курсе русского языка.
- Решение избранных задач по физике.
- Элементы теории вероятности.
- Математическая статистика.

Занятия по внеурочной деятельности в 1 – 4 классах:

- Мои первые проекты.
- Здоровячок.
- Юный художник.
- Психологическая азбука для первоклассников.
- Учимся делать проекты.

- Основы православной культуры.
- Танцевальный.
- Эрудит.
- Спортивные игры.
- История родного края.
- Юные умники и умницы.
- Клуб книголюбов.
- Учусь учиться.
- Информатика и ИКТ.
- Основы духовно-нравственной культуры.
- Юный краевед.

Для учащихся 1 – 11 классов работают:

Учебный театр гимназии, хореографический коллектив «Синтез», хореографические занятия «Школьный вальс», Театр песни гимназии, кружки по технологии, изобразительного искусства.

Учащимся 5 – 11 классов предлагаются секции по баскетболу, волейболу.

7.8. В зависимости от запросов учащихся и родителей, занятости учащихся во внеурочное время, в силу производственной необходимости могут вводиться (дополнительно или вместо) другие дополнительные занятия с учащимися в рамках часов УП Гимназии.

Глава 8. Реализация регионального компонента.

8.1. В начальной школе курсы регионального содержания «История и общество родного края», «Природа родного края» интегрируются в соответствующие учебные предметы в качестве учебного модуля за счет вариативной части учебных программ (до 20% от общего количества часов, выделенных на изучение соответствующего учебного предмета) 10 часов. «История и общество родного края», 4 класс – 10 часов, «Природа родного края», 3 класс - 10 часов).

8.2. На ступени основного общего образования в 5 – 7 классах и 8 классе Б курсы регионального содержания «Литература Северо-Востока России», «История и общество родного края», «Природа родного края», «Биология» интегрируются в соответствующие учебные предметы в качестве учебного модуля за счет вариативной части учебных программ (до 20% от общего количества часов, выделенных на изучение соответствующего учебного предмета. 5-6 классы: литература, история - 10 часов, география, биология – 5 часов; 7 классы и 8 класс Б: литература, история, география, биология – 10 часов). В 8 А, В, Г, 9 классах «История и общество родного края» интегрируется без выделения часов в учебный предмет «История» («Обществознание») в количестве 17 часов. В 9 классах курс «Литература Северо-Востока» интегрируется без выделения часов в учебный предмет «Литература» в количестве 7 уроков в год. В 9 классах ведется учебный предмет «География Магаданской области» в количестве 34 часа в год.

8.3. Изучая региональный компонент, учащиеся:

- знакомятся с фольклором, мифологией народов Севера, их традициями и обрядами, произведениями писателей и поэтов Колымы и Чукотки;
- изучают основных представителей флоры и фауны региона, особенности их строения и жизнедеятельности, рассматривают основы взаимодействия человека с окружающей средой в экстремальных условиях Севера. Происходит формирование системы знаний о природных и антропологических экосистемах региона, проблемах освоения природных ресурсах края;

- знакомятся с историей освоения края, культурой коренного населения, взаимодействием коренных жителей с русским населением, политикой правительства на территории Северо-Востока, особенностями развития региона в XX столетии, проблемами, стоящими перед регионом в настоящее время;
- систематизируют краеведческие знания, полученные учащимися из курсов природоведения и общей физической географии, получают знания о природных комплексах региона, уникальности его природы, знакомятся с экономическим развитием края, демографическими проблемами, внешнеэкономическими связями региона.

8.4. На ступени среднего общего образования изучение регионального компонента связано с профилем обучения. В 10 классах социально-гуманитарного профиля региональный компонент реализуется путем интеграции в учебные предметы («История», «Литература», «Обществознание»). В 11 классах социально-гуманитарного профиля учащиеся будут посещать спецкурсы «Общество и политика на Северо-Востоке России» (34 часа в год) и «Литература Северо-Востока России» (34 часа в год).