

ОТЧЁТ о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 30»
за 2023 год
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 30», подлежащие самообследованию за 2023 год

| № п/п | Показатели | ед. измер. | кол-во/ % |
|--------------|---|-------------------|------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | чел. | 851 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | чел. | 348 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | чел. | 413 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | чел. | 90 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | чел./% | 458/60 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 67 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 48 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | чел./% | Нет |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | чел./% | нет |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | чел./% | Нет |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | чел./% | Нет |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | чел./% | нет |

| № п/п | Показатели | ед. измер. | кол-во/ % |
|---------------|---|------------|---------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | чел./% | Нет |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | чел./% | 7/10% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | чел./% | 5/7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | чел./% | 560/66 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | чел./% | 370/43 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | чел./% | 107/13 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | чел./% | 34/4 |
| 1.19.3 | Международного уровня | чел./% | 2/0,2 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | чел./% | 91/9 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | чел./% | 91/9 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | чел./% | Нет |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | чел./% | Нет |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | чел. | 54 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | чел./% | 52/96 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | чел./% | 51/94 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | чел./% | 2/3,7 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | чел./% | 2/3,7 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации | чел./% | 22/41 |

| № п/п | Показатели | ед. измер. | кол-во/ % |
|---------------|--|------------|---------------|
| | присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.29.1 | Высшая | чел./% | 21/39 |
| 1.29.2 | Первая | чел./% | 1/2 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | чел./% | 27/47 |
| 1.30.1 | До 5 лет | чел./% | 9/17 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | чел./% | 22/41 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | чел./% | 9/17 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | чел./% | 16/30 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел./% | 54/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел./% | 54/100 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 38 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Нет |

| № п/п | Показатели | ед. измер. | кол-во/ % |
|-------|--|------------|-----------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | чел./% | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 3 |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В 2023 году коллектив гимназии стремился обеспечить качество образования, условия для повышения личностных результатов обучения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года Гимназия использует Федеральную образовательную программу начального общего образования (далее – ФОП НОО), утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372, федеральную образовательную программу основного общего образования (далее – ФОП ОО), утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 370, Федеральную образовательную программу среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 371.

В 2023 году реализация ФОП НОО, ОО и СОО проходила на основе разработанной дорожной карты. В рамках дорожной карты к 1 сентября 2023 г. Гимназия разработала и утвердила ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», ОБЖ – для ООП ОО и СОО;
- программы формирования УУУД у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы»
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Корректировались план внутришкольного контроля и инспектирования, план повышения квалификации, организовано повышение квалификации как учителей 1-11 классов, так и администрации гимназии.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 30» (МАОУ «Гимназия № 30») |
| Руководитель | Фризон Татьяна Викторовна |
| Адрес организации | 685000 Магадан, ул. Якутская, дом 7, корпус 1 |
| Телефон, факс | 65-49-27 |
| Адрес электронной почты | ou30@mgadangorod.ru |
| Учредитель | департамент образования мэрии города Магадана |
| Дата создания | 1988 год |
| Лицензия | от 22.01.2015 г. № 448 серия 49Л01 № 0000367 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 02.02.2015 г. № 407 серия 49А01 № 0000204 |

МАОУ «Гимназия № 30» (далее – Гимназия) расположена в центре города, рядом находятся областная библиотека имени А.С. Пушкина и областной краеведческий музей. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом с Гимназией.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования для учащихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: |

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации государственной политики в области образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – совершенствования образовательного процесса; – повышения качества образования, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, развитие их творческих способностей и интересов; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение, о допуске к итоговой аттестации. |
| Совет родителей | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательной организации; совершенствования образовательного процесса; реализации государственной политики в области образования. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; других локальных актов, отнесенных к компетенции общего собрания трудового коллектива; – рассмотрение общих вопросов финансово-хозяйственной деятельности, вопросов социального характера, режима работы гимназии; – рассмотрение вопросов охраны труда. |

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано два предметных методических объединения и пять предметных кафедр:

| Методические объединения | Кафедры |
|--|---|
| Учителей физкультуры, технологии и ОБЖ. Учителей эстетического направления. | Естественно-математического цикла. Иностранных языков. Начального обучения. Общественных наук. Русского языка и литературы. |

Система управления позволяет оперативно решать текущие и перспективные вопросы организации учебно-воспитательного процесса, укрепления материальной базы гимназии, обеспечения безопасной среды обучения, реализовывать необходимые изменения, совершенствовать нормативно-правовую базу. Отслеживается выполнение планов работы предметных кафедр, методических объединений, психологической службы, библиотеки, плана воспитательной работы. К управлению привлекаются члены трудового коллектива (педагогический совет, профсоюзная организация и др.), родительская общественность (Наблюдательный совет, Совет родителей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами. С 1 января 2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», с 1 марта 2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3.3685-21 – «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с новыми требованиями осуществляется систематический контроль уроков физической культуры и технологии. Учителя физкультуры организуют учебный процесс в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья. Учителя физкультуры и технологии, заведующий хозяйством систематически осуществляют проверку исправности спортивного инвентаря и оборудования кабинетов технологии.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов (ФГОС СОО) – на 2-летний нормативный срок освоения.

Дистанционное обучение

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий применялось в случае объявления учредителем свободного посещения занятий, возникновения форсмажорных обстоятельств (эвакуация учащихся и сотрудников).

Использовались следующие универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.

2. Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
 3. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5-9 классов.
 4. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
 5. Интернет урок <https://intemeturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
 6. Якласс <https://www.vaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
 7. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>). Открыты и доступны для всех желающих онлайн-курсы «Дополнительные главы геометрии» для 7, 8 и 9 классов. На той же платформе есть курсы по физике, информатике и лингвистике.
 8. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
- Учебный процесс с использованием ДОТ в образовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:
- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
 - программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса:
 - локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.
- Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому:
- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
 - стабильный канал подключения к Интернет;
 - программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

IV. Воспитательная работа

Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

1. реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. *вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
4. *использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
5. инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу с обучающимися;
9. организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;
10. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
11. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Как и во всех школах Российской Федерации, еженедельно по понедельникам для учащихся 1 – 11 классов в гимназии проходят занятия «Разговоры о важном», которые играют большую просветительскую и воспитательную роль.

На торжественных линейках знаменной группой осуществляется вынос Флага РФ, всеми участниками исполняется Гимн, планируется работа и подводятся итоги участия гимназистов в мероприятиях различного уровня.

| | |
|----------------------------|---|
| Урочная деятельность | Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока, выявление методов и приемов организации деятельности учителя и учащихся на уроке, которые приводят к позитивным результатам. |
| Дополнительное образование | <p>С 1 марта 2023 года гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27.07.2022 № 629. Разработаны и утверждены следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:</p> <p>«Мы вместе» (волонтер) – социально-гуманитарная; «Равный говорит с равным» - социально-гуманитарная; «Учись учиться» - социально-гуманитарная; «Художественное слово» - художественная; «Учебный театр» - художественная; «Современная хореография» - художественная.</p> <p>Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ учитывает особые образовательные потребности различных групп и направлена на решение следующих задач:</p> |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации); воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности; формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. <p>В течение учебного года ведется работа в системе «Навигатор» ПФДО. Охват детей в 2023 году – 792 человека, в том числе учащиеся «группы риска», дети с инвалидностью.</p> |
| Классное руководство | Индивидуальная работа с учащимися класса; проведение классных и внеурочных часов с учащимися; организация самоуправления в классе; работа с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями учащихся или их законными представителями. |
| Основные школьные дела | КТД: «День знаний», «День открытых дверей «Шире круг!», «Посвящение в гимназисты», «Смотр строя и песни», «Весенние забавы», «Последний звонок». Благотворительные акции: «Подари новогоднюю радость!», «Мы вместе!». |
| Внешкольные мероприятия | Профориентационные экскурсии (медицинский колледж, колледж искусств, СВГУ, индустриальный колледж) посещение учреждений города (библиотека им. А.С.Пушкина, Муниципальный центр культуры, Театр кукол, музыкальный и драматический театр), спортивные соревнования различных уровней («Президентские игры», «Президентские состязания», «Кожаный мяч», «КЭС Баскет») |
| Организация предметно-пространственной среды | В гимназии работает сенсорный киоск со сменяемыми экспозициями. Оформляются стенды творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе. Осуществляется благоустройство классных кабинетов, оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций ; акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | Общешкольный Совет родителей, Дни открытых дверей, общешкольные родительские собрания, совместные с родителями рейды, праздники, спортивные соревнования, родительские форумы в социальных сетях, индивидуальная работа с родителями. |

| | |
|------------------------|--|
| Самоуправление | <p>На базе МАОУ «Гимназия №30» ведёт работу первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Развитие самоуправления в начальной школе осуществляется в процессе реализации программы «Орлята России» – уникального проекта, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.</p> <p>Организация детского самоуправления в классах и в школе («Совет обучающихся»)</p> |
| Социальное партнёрство | <ul style="list-style-type: none"> • Магаданский областной краеведческий музей • МБУК г. Магадана "Музейный комплекс города Магадана" • ОГАУК «Магаданская областная филармония» • ГАУК «Магаданский областной театр кукол» • МОГАУ ФСК «Колымский» • ГБУЗ «Магаданский областной диспансер психиатрии и наркологии» • ОГБУК «Магаданская областная юношеская библиотека» • ОГАУК «МОУНБ им. А.С. Пушкина» • УТИБДД УМВД России по Магаданской области • Главное управление МЧС России по Магаданской области • МКУ «ГО и ЧС мэрии города Магадана» • МАУ ДО «Детский экологический центр» • Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» • Управление Федеральной службы безопасности России по Магаданской области • Кинотеатр «Горняк» • Кинотеатр «Радуга» |
| Профориентация | <p>Профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников в рамках реализации программ «Билет в будущее», участия в городских профориентационных мероприятиях «Дни без турникетов», «Урок от профессионала».</p> |
| Школьные медиа | <p>Помимо сайта гимназии регулярно ведётся официальные социальные страницы «Телеграм», «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами</p> |

школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона приемной.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

- аватар (эмблема гимназии)
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте **меню**;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об образовательном учреждении.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей, учитывает пожелания, озвученные в комментариях. В декабре 2023 года гимназия стала победителем II регионального конкурса «Лучшие госпаблики Магаданской области» в номинации «Лучший паблик организации среднего образования».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2021-2022 Учебный год | 2022-2023 Учебный год | 2023-2024 Учебный год |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе: | 849 | 855 | 851 |
| | – начальная школа | 333 | 344 | 348 |
| | – основная школа | 384 | 397 | 413 |
| | – средняя школа | 132 | 114 | 90 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | - |
| | – начальная школа | - | - | |
| | – основная школа | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | | | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | | | |
| | – средней школе | | | |

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ положительная, при этом контингент учащихся сохраняется.

Предпрофильная подготовка: количество классов -3 (9 А, Б, В), количество обучающихся –81 чел..

- Профильное обучение (универсальное): количество классов – 4 (10 А, Б, 11 А, Б), количество учащихся – 90

• Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас-сы | Всего обучаю-щихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|--------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|-------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Количес-тво | % |
| | | | | | | | | Количес-тво | % | Количес-тво | % | | |
| 2 | 88 | 88 | 100 | 53 | 60 | 11 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 87 | 87 | 100 | 49 | 56 | 9 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 83 | 83 | 100 | 44 | 53 | 12 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 258 | 258 | 100 | 146 | 57 | 32 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшилось на 2 % по сравнению с 2022 годом (был 59 %), а так же уменьшилось количество учащихся, окончивших на «5» на 2 % (в 2022 –14 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучаю-щихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|--------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 86 | 86 | 100 | 61 | 71 | 4 | 4,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 81 | 81 | 100 | 38 | 50 | 9 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 79 | 79 | 100 | 34 | 43 | 1 | 1,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 86 | 86 | 100 | 27 | 31 | 5 | 5,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 81 | 81 | 100 | 30 | 37 | 11 | 13,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 413 | 413 | 100 | 190 | 46 | 30 | 7,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 4 процента (в 2022 был 42%), а так же на 0,7 процента повысилось количество учащихся, окончивших на «5» (в 2022 –6,5%). Не успевающих в 2023 году в среднем звене-нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|------------|---|
| | | Количество | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Количество | % | % | Количество | |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % | | | | | |
| 10 | 47 | 47 | 100 | 23 | 50 | 9 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 43 | 43 | 100 | 19 | 44 | 9 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 90 | 90 | 100 | 42 | 47 | 18 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году не изменились (в 2022 было 47%), процент учащихся, окончивших на «5» также повысился на 13%. (в 2021 было 7 %).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 91 -100 баллов | Сколько обучающихся получили 81-90 баллов | Средний балл |
|----------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 69 | 3 | 6 | 67 |
| Математика (профиль) | 26 | 0 | 0 | 48 |
| Математика (база) | 43 | | | 4,4 |
| Физика | 7 | 0 | 0 | 44 |
| Химия | 8 | 0 | 2 | 42 |
| Информатика | 12 | 0 | 0 | 48 |
| Биология | 12 | 0 | 2 | 49 |
| История | 14 | 0 | 1 | 53 |
| Англ. язык | 10 | 0 | 1 | 59 |

| | | | | |
|----------------|----|---|---|----|
| Обществознание | 37 | 0 | 3 | 55 |
| Литература | 10 | 0 | 1 | 54 |
| География | 3 | 0 | 0 | 53 |

В 2023 году количество учащихся, не прошедших минимальный порог по предметам по выбору, составило 21 человек. Итоговую аттестацию проходило 69 выпускников 11-х классов. Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку составил 67. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-х классов по математике (профильный уровень) – 48 баллов. Все выпускники 11-х классов (100%) получили результаты выше установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку и по математике. Среди выпускников 11-х классов 5 человек получили аттестаты об среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», что составляет 7% от удельного веса численности выпускников.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика | 69 | 2 | 31 | 36 |
| Русский язык | 69 | 18 | 31 | 20 |

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Аттестацию проходило 69 выпускников 9-х классов. Средний балл по русскому языку составил 3,9 балла. Средний балл на государственной итоговой аттестации по математике у выпускников 9-х классов – 3,7. Среди выпускников 9-х классов 7 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составляет 10% от удельного веса численности выпускников.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 108 | 73 | 3 | 19 | 61 | 37 | 21 | 3 | - |
| 2020 | 83 | 62 | 2 | 19 | 59 | 39 | 15 | 5 | - |

| | | | | | | | | | |
|------|----|----|---|----|----|----|----|---|---|
| 2021 | 79 | 64 | 2 | 12 | 78 | 66 | 6 | 2 | 1 |
| 2022 | 67 | 42 | 7 | 16 | 60 | 38 | 13 | 8 | 1 |
| 2023 | 69 | 44 | 4 | 20 | 69 | 43 | 25 | 1 | 0 |

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, увеличилось. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также увеличилось.

VI. Краткий анализ участия в научных конференциях, олимпиадах

| Мероприятия | Количество призовых мест | | |
|--|--------------------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 |
| Городские и областные научные конференции | 5 | 10 | 11 |
| Всероссийские научные конференции | 9 | 9 | 12 |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады | 52 | 54 | 88 |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады | 14 | 14 | 16 |

Количество победителей и призеров научных конференций городского и областного уровня увеличилось на 1, всероссийских конференций на 3. Число призеров муниципального этапа увеличилось в 1,6 раза, регионального – на 2. Это говорит достаточно эффективной работе, проводимой кафедрами и МО в этом направлении.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии разработана и принята система Внутренней оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему и повышенному уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В декабре 2023 года проведен опрос мнения родителей обучающихся гимназии 1, 4, 9 классов.

Основная цель: изучение степени удовлетворенности родителей работой гимназии.

Для изучения степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг использовался опросник Е.Н. Степанова, были опрошены родители учащихся 1, 4, 9 классов. В опросе приняли участие 85 человек, что составило 62% от общего количества родителей в этих классах.

Удовлетворенность родителей работой школы (У) определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Если коэффициент У больше 3, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не больше 3, то это средний уровень; если же коэффициент У меньше 2, то это низкий уровень удовлетворенности родителей.

Опрос показал, что **высокий** уровень удовлетворенности в 1б, 1в, 4а,б, 9б **средний уровень удовлетворённости** – 1а, 4в, 9а,в классах.

Высокий уровень удовлетворенности отмечен при ответе на следующие вопросы:

| Вопрос | Средний балл |
|--|--------------|
| В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель. | 3,5 |
| Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку. | 3,3 |
| В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка. | 3,3 |
| Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка. | 3,3 |
| Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. | 3,2 |
| Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка. | 3,2 |
| В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно. | 3,2 |
| В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку. | 3,1 |
| Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка. | 3,2 |
| В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок. | 3,2 |

Выводы:

Наиболее весомые для родителей показатели качества: комфортный социально-психологический климат, высокий уровень обучения и воспитания, квалификация педагогов и руководителей, деятельность по здоровьесбережению, уровень безопасности и информирования родителей. Высокие и средние показатели удовлетворенности родителей говорят о том, что в гимназии созданы комфортные и безопасные условия для обучения и воспитания.

Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности гимназии, в отношении которых следует усилить работу, а именно: необходимо обратить внимание, по мнению части родителей, на перегрузку обучающихся домашними заданиями, индивидуальный подход и организацию мероприятий на сплочение классных коллективов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

| Показатели | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-------|------|------|
| Общая численность педагогических работников (чел.) | 58 | 55 | 54 |
| % педработников с высшим педагогическим образованием | 88% | 93% | 94% |
| % педагогические работников с высшим образованием педагогической направленности | 88% | 93% | 94% |
| % педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории | 45% | 42% | 41% |
| Аттестованы на первую и высшую квалификационные категории (чел.) | 5 | 4 | 4 |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел.) | 4 | 4 | 3 |
| % педагогов со стажем работы до 5 лет | 15,5% | - | 17% |
| % педагогов со стажем работы свыше 30 лет | 31% | - | 41% |
| % педагогов возраста до 30 лет | 17% | 100% | 17% |
| % педагогов возраста от 55 лет | 29% | 25% | 30% |

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Однако в течение 3 последних лет общее число педагогических работников уменьшается. С одной стороны, увеличивается число работников со стажем до 5 лет (в 2023 году принято на работу 3 молодых специалиста), с другой стороны – увеличивается число работников со стажем более 30 лет. Уровень педагогов, имеющих квалификационные категории, аттестуемых на категории и соответствие занимаемой должности, понизился на 1%.

Гимназия нуждается в учителях математики и начальных классов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41 292 единиц (увеличение);
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 18 250 единиц в год;
- объем учебного фонда – 34 652 единиц (увеличение).

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|---------------------------------|----------------------------------|--|
| 1. | Учебная | 32 691 | 12 755 |
| 2. | Педагогическая | 215 | 139 |
| 3. | Художественная | 6 933 | 6 501 |
| 4. | Справочная | 370 | 7 152 |
| 5. | Языковедение, литературоведение | 370 | 521 |
| 6. | Естественно-научная | 250 | 324 |
| 7. | Техническая | 85 | 131 |
| 8. | Общественно-политическая | 478 | 371 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный соответствующими приказами Минобрнауки и Министерства просвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 165 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансируется закупка изданий методически-управленческого характера.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 35 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой. В Гимназии имеется:

- 4 компьютерных класса;
- 43 компьютера (не считая компьютерных классов);
- 35 проекторов;
- 30 интерактивных досок;
- 19 веб-камер;
- 9 панелей;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская
- кабинет технологии для девочек;
- большой и малый спортивные залы;
- тренажерный зал;
- логопедический кабинет;
- кабинет психологической службы;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет молодёжных инициатив.

На втором этаже функционирует актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Гимназии оборудованы площадка для игр и спортивная площадка, которую можно использовать для проведения уроков физкультуры.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия ежегодно укрепляет и расширяет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего образования и среднего полного образования.